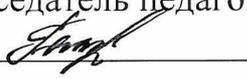


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО» ГОРОДА КУРСКА**

Российская Федерация, 305038, Курская область, г. Курск, ул. Косухина, 25
Телефон: 51-60-11, факс: 50-34-17, e-mail: school_55@list.ru

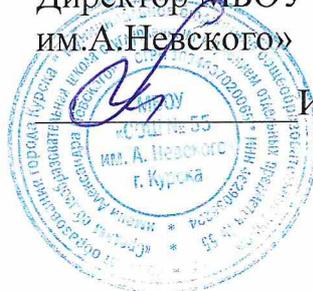
Принята
педагогическим советом МБОУ
«СОШ №55 им. А. Невского»
Протокол № 8
от «20» июня 2024 г.
Председатель педагогического совета


В. Ю. Никитина

Утверждена
приказом МБОУ
«СОШ №55 им. А. Невского»
от «21» июня 2024 г. №177/2

Директор МБОУ «СОШ №55
им. А. Невского»


И. В. Мордвинова



**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Направление: общеинтеллектуальное
Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года
Количество часов: 135

Автор-составитель:
учителя начальных классов

Курск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 1-4-х классов разработана в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) (с последующими изменениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского»;
- Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» на 2021-2025 учебный год;
- Авторская программа «Основы финансовой грамотности» Чумаченко

В.В.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные.

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Воспитательный аспект

В соответствии с Программой воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского», учитывая возраст детей достичь следующих целевых приоритетов в воспитании младшего школьника:

- соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (одноклассниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину; беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;

- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;

- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их

удовлетворения;

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу 2-го года обучения школьники **должны знать:**

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов.

Должны уметь:

- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;
- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу 3-го года обучения школьники **должны знать:**

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.

Должны уметь:

- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу 4-го года обучения школьники должны **знать:**

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.

Учащиеся *должны уметь:*

- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;
- анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

Содержание программы

1 класс (33 часа)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

Введение в экономику

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная.

Потребности

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Форма: групповая, беседа, игра

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Источники удовлетворения потребностей

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Форма: групповая, игра, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая

Домашнее хозяйство:

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Товары и услуги:

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная.

Деньги

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Маркетинг

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Форма: групповая, индивидуальная , беседа, практикум, игра

Вид деятельности: познавательная, ценностно-ориентированная, игровая.

Задачи от Гнома - Эконома :

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

2 класс (34 часа)

Знакомство с Бурундуком и компанией

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Потребности

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Торговля

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля.

Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум, игра, беседа

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Графики

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Деньги

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.

Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Занимательная экономика

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир.

Взаимодействие экономики с другими науками

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Экономические задачи

Решаем задачи с экономическим содержанием.

Форма: групповая, индивидуальная, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Аренда

Аренда. Что такое «аренда». История аренды

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Банки. Вклады

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк. Крупные банки России

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

3класс (34часа)

Встреча в лесной экономической школе

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Форма: групповая, игра,

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Основы экономического развития

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся.

Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Реклама. Качество товара

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Форма: групповая, индивидуальная, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Банки. Ценные бумаги

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Форма: групповая, беседа, игра, практикум

Вид деятельности: познавательная, игровая.

Штрафы

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Деловая этика

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет.

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

История профессий

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Форма: групповая, практикум

Вид деятельности: познавательная

Налоги

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Международная торговля

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Форма: групповая, беседа

Вид деятельности: познавательная

Экономические задачи

Решаем экономические задачи нахождение прибыли

Форма: групповая, беседа, практикум

Вид деятельности: познавательная

Занимательная экономика

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

Форма: групповая, индивидуальная, практикум

Вид деятельности: познавательная

4 класс (34 часа)

Что такое деньги и какими они бывают?

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Из чего складываются доходы в семье?

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

Учебно-тематический план

1 класс, 33 часа

№ п/п	Темы/ раздел	Количество часов
1	Введение в экономику	1
2	Потребности	2
3	Источники удовлетворения потребностей	7
4	Домашнее хозяйство	4
5	Товары и услуги	6

6	Деньги	8
7	Маркетинг	4
8	Задачи от Гнома - Эконома	1
	Итого:	33

Учебно-тематический план
2 класс, 34 часа

№ п/п	Темы/ раздел	Количество часов
1	Знакомство с Бурундуком и компанией	2
2	Потребности	1
3	Торговля	13
4	Графики	3
5	Деньги	4
6	Занимательная экономика	5
7	Экономические задачи	3
8	Аренда	1
9	Банки. Вклады	2
	Итого:	34

Учебно-тематический план
3 класс, 34 часа

№ п/п	Темы/ раздел	Количество часов
1	Встреча в лесной экономической школе	1
2	Основы экономического развития	10
3	Реклама. Качество товара	4
4	Банки. Ценные бумаги	3
5	Штрафы	1
6	Деловая этика	1
7	История профессий	1
8	Налоги	2
9	Международная торговля	1
10	Экономические задачи	5
11	Занимательная экономика	5
	Итого:	34

Учебно-тематический план
4 класс, 34 часа

№ п/п	Темы/ раздел	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают?	13
2	Из чего складываются доходы в семье.	8
3	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	13
	Итого:	34

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование 1класс.

№ п/п	Тема\форма занятия	Всего часов	По плану	Фактически
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1		
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1		
3	Какие бывают потребности?	1		
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1		
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1		
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1		
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2		
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1		
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2		
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2		
14	Как товар попадает в магазин?	1		
15	Где можно приобрести товары?	1		
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1		
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2		
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2		
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1		
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1		
23	Деньги и товары.	1		
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2		
26	Роль денег в жизни человека.	1		
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1		
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2		
30	Продавец и покупатель.	1		
31	Конкуренция.	1		
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1		
33	Подводим итоги первого экономического года.	1		

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Тема(форма занятия)	Всего часов	По плану	Фактически
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2		
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1		
4	Когда и где возникла торговля?	1		
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2		
7-8	Как и где производятся товары?	2		
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3		
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1		
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1		
14	Качество товара и его себестоимость.	1		
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1		
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1		
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2		
19	Графики доходов и расходов.	1		
20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1		
21	Деньги России и мира.	1		
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1		
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1		
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2		
26	Экономика и русский язык.	1		
27	Экономика в окружающем нас мире.	1		
28	«Мой первый экономический проект».	1		
29	Экономические задачи.	1		
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2		
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1		
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2		

**Календарно-тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	По плану	Фактически
1	Встреча в лесной экономической школе.	1		
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2		
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1		
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2		
7	Акции. Ценные бумаги.	1		
8	Кризис в экономике.	1		
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2		
11	Роль правительства в экономике.	1		
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2		
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1		
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1		
16	Банки. История и виды вкладов.	1		
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1		
18	Сбербанк – главный банк страны.	1		
19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1		
20	Деловая этика.	1		
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1		
22-23	Налоги и их виды.	2		
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1		
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2		
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3		
30-34	«Занимательная экономика».	2		

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	По плану	Фактически
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.				
1	Как появились деньги?	1		
2	История монет	1		
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		
5	Бумажные деньги	1		
6	Безналичные деньги	1		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		
8	Исследование «Деньги современности»	1		
9	Представление результатов исследования	1		
10	Валюты	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье. 8 ч.				
14	Откуда в семье берутся деньги	1		
15	Как заработать деньги?	1		
16	На что семьи тратят деньги?	1		
17	Вот я вырасту и стану...	1		
18	Профессии будущего и настоящего	1		
19	А чем занимаются банкиры?	1		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.				
22	Как тратить с умом?	1		
23	Примерный бюджет школьника	1		
24	Семейный бюджет	1		
25	Бюджет Российской Федерации	1		
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		
27	Если расходы превышают доходы,	1		

	образуются долги			
28	Игра «Древо решений»	1		
29	Товары и услуги	1		
30	Странное слово «Монополисты»	1		
31	Игра «Монополия»	1		
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1		
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1		
Итого		34		