

**Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 55 имени Александра Невского»**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
Протокол № 8
от «19» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «СОШ №55
им. А. Невского»
от «20» июня 2024 г. №177/1
Директор МБОУ «СОШ №55
им. А. Невского»
И.В.Мордвинова



Учебный план

**начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2024-2025 учебный год
4 классы**

Курск – 2024

1. Нормативно-правовые основы учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 09.10 2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. №05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 им. А. Невского».

2. Целевые ориентиры.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных

предметов №55 им. А. Невского» (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметны областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 им. А. Невского».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 учебные недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи». В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 55 имени А. Невского» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

4. Структура и содержание учебного плана.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей - основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
3. «Иностранный язык».
4. «Математика и информатика».
5. «Обществознание и естествознание».
6. «Основы религиозных культур и светской этики».
7. «Искусство».

8. «Технология».

9. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-2 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 5 часов в неделю, в 3-4 классах - по 4 часа в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-3 классах 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю из обязательной части.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» в 3 – 4 классах в объеме по 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3 – 4 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

В МБОУ «СОШ № 55 имени А.Невского» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях согласились на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Под родным языком понимается государственный язык РФ - русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введен на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю. По иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Предметная область «Математика и информатика» на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика» в объеме 4 часа в неделю. Планирование способствует более углубленному рассмотрению вопросов, связанных с геометрией, особое внимание уделяется развитию пространственного мышления и ориентировке в окружающем мире.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», который приучает детей к целостному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4-х классах в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» из расчета 1 час в неделю. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» ориентировано на расширенное изучение отдельных разделов курса и предусматривает преподавание 1 час в неделю, способствует повышению общей культуры школьников и развивает эстетический вкус. «Музыка» обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих уровнях системы непрерывного образования, предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности и предусматривает преподавание 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Технология». На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Выполняя свое предназначение, образовательная область «Технология» способствует становлению целостной личности, гармонично сочетающей в себе потребности к физическому и умственному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», которая направлена на формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. На данный предмет отводится 3 часа. Для сохранения преемственности и учитывая важность предмета для здоровьесбережения обучающихся школы, с учетом запросов родителей, на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах отводится по 2 часа в неделю, а третий час будет реализован на уроках «Ритмика» из части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского», и использован на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание 4 дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского».

5. В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут *сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия* как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы: внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контроли-

ровать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского». В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно - нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Успешность освоения обучающимися 1 класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах учета достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических проверочных работ. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется в классном журнале промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Учебные предметы ОРКСЭ не оцениваются.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1–3	Контрольный диктант.
	4	Контрольный диктант. Контрольное изложение.
Литературное чтение	2–4	Диагностика навыка смыслового чтения. Задания на основе текста.
Родной (русский) язык	3–4	Контрольная работа.
Литературное чтение на родном (русском) языке	2–4	Контрольная работа в форме теста.
Иностранный язык (английский)	2	Лексический диктант.
	3–4	Контрольная работа в форме теста.

Математика	1–4	Контрольная работа.
Окружающий мир	1–4	Контрольная работа в форме теста.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Отсутствует.
Изобразительное искусство	1–4	Творческая работа.
Музыка	1–4	Контрольная работа в форме теста.
Технология	1–3	Творческая работа.
	4	Контрольная работа в форме теста.
Физическая культура	1–4	Сдача нормативов.
Личностные результаты		Портфолио.
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа.

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная неделя)
на 2024-2025 учебный год**

4 классы

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								Всего
		1 классы	ФАП	2 классы	ФАП	3 классы	ФАП	4 классы	ФАП	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	д	5	д	4	д	4	д	18
	Литературное чтение	4	диагностика	4	диагностика	4	диагностика	3	диагностика	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0		0,5	кр	0,5	кр	1
	Литературное чтение на родном языке	0		0		0,5	т	0,5	т	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		2	д	2	кр	2	кр	6
Математика и информатика	Математика	4	кр	4	кр	4	кр	4	кр	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	т	2	т	2	т	2	т	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	0		0		0		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	тв.р	1	тв.р	1	тв.р	1	тв.р	4
	Музыка	1	т	1	т	1	т	1	т	4
Технология	Технология	1	тв.р	1	тв.р	1	тв.р	1	т	4
Физическая культура	Физическая	2	нормативы	2	нормативы	2	нормативы	2	нормативы	8

тура	культура							ВЫ	
Итого		20		22		22		22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Физическая культура	Ритмика	1		1		1		1	4
Всего в неделю		21		23		23		23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21		23		23		23	90
Учебные недели		33		34		34		34	135
Всего учебных часов на учебный период		693		782		782		782	3039

