

**Приложение  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных пред-  
метов № 55 имени Александра Невского»**

**РАССМОТРЕН**  
педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №55 им.А.Невского»  
Протокол № 8  
от 20 июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МБОУ «СОШ №55  
им. А. Невского»  
от 21 июня 2024 г. №177/2  
Директор МБОУ «СОШ №55  
им. А. Невского»  
**И. В. Мордвинова**



## **Учебный план**

**начального общего образования  
обучающихся с ЗПР по АООП НОО  
(пятидневная учебная неделя)  
1- 4 классы  
на 2024-2025 учебный год**

## **1. Нормативно-правовые основы учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО) для I – IV классов образовательных организаций;
- приказ Министерства просвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 №67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
- приказ Министерства просвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 55 им. А. Невского».

В основу учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 им. А. Невского» (далее – учебный план) положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

## **2. Целевые ориентиры.**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением от-

дельных предметов №55 им. А. Невского» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

### **3. Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 им. А. Невского».**

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2- 4-х классах – 34 учебные недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи». В учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 55 имени А.Невского» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

### **4. Структура и содержание учебного плана.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объема АООП НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** реализуется в рамках учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Назначение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие обучающихся. В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится по 5 ч в неделю.

«Литературное чтение» - один из основных предметов в системе подготовки обучающихся на уровне начального общего образования. На изучение учебного предмета выделено в 1-4 классах 4 ч в неделю из обязательной части.

В МБОУ «СОШ № 55 имени А.Невского» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Предметная область «Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык». В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык, который введён на уровне начального общего образования со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю, 68 часов в год. По иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

**Предметная область «Математика и информатика»** на уровне начального общего образования реализуется через учебный предмет «Математика», которая представлена вариантом с расширенным изучением отдельных разделов курса в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Планирование способствует более углубленному рассмотрению вопросов, связанных с геометрией, особое внимание уделяется развитию пространственного мышления и ориентировке в окружающем мире.

Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Трудовое обучение» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)** реализуется в рамках учебного предмета «Окружающий мир», который приучает детей к целостному рациональному постижению окружающего мира, готовит их к освоению основ знаний в основной школе. На учебный предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы право-

славной культуры»).

**Предметная область «Искусство»** реализуется в рамках учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка». «Изобразительное искусство» ориентировано на расширенное изучение отдельных разделов курса и предусматривает преподавание 1 час в неделю, способствует повышению общей культуры школьников и развивает эстетический вкус. «Музыка» обеспечивает достаточную подготовку школьников для продолжения образования на следующих уровнях системы непрерывного образования, предусматривает формирование основ музыкальной культуры учащихся и приобретение первоначального опыта музыкально-творческой деятельности и предусматривает преподавание 1 час в неделю.

**Предметная область «Технология»** на уровне начального общего образования реализуется в рамках учебного предмета «Труд (технология)». На изучение данного учебного предмета отводится 1 час в неделю. Выполняя свое предназначение, образовательная область «Технология» способствует становлению целостной личности, гармонично сочетающей в себе потребности к физическому и умственному труду, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», которая направлена на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности на данный предмет отводится 3 часа, из них 2 часа в неделю на предмет «Физическая культура».

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного отношений, в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: – «Ритмика» в 1-3 классах (1 час в неделю) дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.*

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» реализует в 4-х классах третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание 4 дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского».

**5.** В результате изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут *сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия* как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы: внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу,

планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях.

## **6. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского».

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной школы направлен на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта и обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В процессе оценки достижения планируемых результатов духовно - нравственного развития, освоения основной образовательной программы начального общего образования используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в рабочей программой.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Успешность освоения обучающимися 1 класса части АООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в Листах учета достижений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной отметки и результатов выполнения тематических проверочных работ. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется в классном журнале промежуточная отметка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная отметка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная отметка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Учебные предметы ОРКСЭ не оцениваются.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–3	Контрольный диктант.
	4	Контрольный диктант. Контрольное изложение.
Литературное чтение	2–4	Диагностика навыка смыслового чтения. Задания на основе текста.
Иностранный язык (английский)	2	Лексический диктант.

	3-4	Контрольная работа в форме теста.
Математика	2-4	Контрольная работа.
Окружающий мир	2-4	Контрольная работа в форме теста.
Основы религиозных культур и светской этики	4	Отсутствует.
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа.
Музыка	2-4	Контрольная работа в форме теста.
Труд (технология)	2-3	Творческая работа.
	4	Контрольная работа в форме теста.
Физическая культура	2-4	Сдача нормативов.
Личностные результаты		Портфолио.
Метапредметные результаты		Комплексная диагностическая работа.

**Учебный план начального общего образования  
(пятидневная неделя)  
на 2024-2025 учебный год**

**1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю								Всего
		1 клас-сы	ФА П	2 клас-сы	ФА П	3 клас-сы	ФА П	4 клас-сы	ФА П	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	д	5	д	5	д к.изл	20
	Литературное чтение	4	ди-агн ост ика	4	ди-агн ост ика	4	ди-агн ост ика	4	диа-гно-сти-ка	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0		2	д	2	т	2	т	6
Математика и информатика	Математика	4		4	кр	4	кр	4	кр	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	т	2	т	2	т	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»)	0		0		0		1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	тв.р	1	тв.р	1	тв.р	4

	Музыка	1		1	т	1	т	1	т	4
Технология	Труд (технология)	1		1	тв.р	1	тв.р	1	т	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2		2	нормативы	2	нормативы	2	нормативы	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>22</b>		<b>22</b>		<b>23</b>		<b>87</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Физическая культура	Ритмика	1		1		1		0		3
<b>Всего в неделю</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>135</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>9</b>		<b>9</b>		<b>30</b>
- коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2		2		2		2		8
- коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		3		3		3		3		12
- направления внеурочной деятельности		3		3		4		4		14
<b>Всего</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>32</b>		<b>124</b>