

Приложение №1 к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка»

Утвержден
приказом МБОУ «СОШ №55
имени А. Невского»
от «21» июня 2024 г.



Директор школы
И. В. Мордвинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
платных образовательных услуг
по дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Предшкольная подготовка»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Предшкольная подготовка» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при проведении занятий 2 раза в неделю, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по группам и учебным курсам.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает однолетний нормативный срок освоения дополнительной общеразвивающей программы «Предшкольная подготовка»

Продолжительность учебного года при получении образования для дошкольников составляет 29 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет 3 занятия в день. Продолжительность занятий 25 минут с 10-минутным перерывом.

Общее количество часов учебных занятий за период обучения составляет 170 часов.

Учебный план определяет состав учебных курсов и учебное время, отводимое на их изучение по группам обучающихся.

Образовательная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Предшкольная подготовка».

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие направления подготовки:

1. «Учимся читать».
2. «Математика».
3. «Волшебные пальчики».
4. «Зелёная тропинка»

В МБОУ «СОШ №55 имени А. Невского» языком образования является русский язык.

Курс «Учимся читать» решает вопросы практической подготовки детей к обучению чтению, письму и ведёт работу по совершенствованию устной речи.

Программа курса направлена на общее развитие ребёнка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка.

Содержание курса позволяет организовать работу по трём направлениям:

- развитие связной речи;
- подготовка к обучению чтению;
- подготовка к обучению письму.

Программа курса «Математика» определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Курс «Волшебные пальчики» предназначен для подготовки детей дошкольного возраста к письму и к восприятию форм букв. Работая по ним, дети приобретают навыки работы в открытом и ограниченном пространстве, учатся штриховать, обводить предложенный образец по намеченному контуру. Задания в тетрадях знакомят ребенка с конфигурацией печатных букв русского алфавита, развивают мелкую моторику, координацию движений, аналитические способности, формируют графические навыки детей.

Курс «Зеленая тропинка» нацелен на развитие детей, формирование у них заинтересованного и бережного отношения к природному окружению. Он представляет собой первый для малышей опыт систематизации и научной коррекции накопленных ими в дошкольном возрасте разнообразных природоведческих представлений. Вместе с тем это и первый опыт последовательного приобщения ребенка к собственным естественнонаучным дисциплинам методом познания, следуя которым нужно как можно больше увидеть своими глазами, сделать своими руками.

В основу подготовки малышей к обучению положены непосредственные наблюдения в природе, действия с предметами, осуществляемые в естественной для детей данного возраста занимательной, игровой форме. Эта деятельность дополняется рисованием, раскрашиванием, вырезанием фигур, лепкой и т. д. При этом большое внимание уделяется формированию таких важных умений, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, фиксировать состояние предмета и его смену (явление).

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер.

Учебный план определяет формы проведения итоговой аттестации, которая проводится в конце учебного периода по каждому курсу. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе наблюдений за детьми, индивидуальных бесед, диагностических методик и фиксируется в сводных таблицах.

Формы промежуточной аттестации для учебных курсов представлены в таблице:

Курсы	Формы промежуточной аттестации
«Учимся читать»	Диагностика, наблюдения за детьми, индивидуальные беседы
«Математика»	Диагностика, наблюдения за детьми, индивидуальные беседы
«Волшебные пальчики»	Наблюдения за детьми, индивидуальные беседы
«Зелёная тропинка»	Наблюдения за детьми, индивидуальные беседы

**Учебный план дошкольной подготовки
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
Курс «Учимся читать»					
1.	Добуквенный период	6	2	4	
2.	Буквенный период	50	16	34	
Промежуточная аттестация		-	-	-	Диагностика
Итого		56	18	38	
Курс «Математика»					
1	Признаки предметов. Пространственные и временные представления. Простейшие геометрические фигуры.	16	5	11	
2	Цифры и числа. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание чисел. Решение простых задач.	33	11	22	
3	Повторение и закрепление изученного.	7	-	7	
Промежуточная аттестация					Диагностика
Итого		56	16	40	
Курс «Зеленая тропинка»					
1.	Неживая природа.	3	0,5	2,5	
2.	Растительный мир.	9	3	6	
3.	Животный мир.	10	3	7	
4.	Правила безопасности.	2	0,5	1,5	
5.	Времена года.	5	1	4	

Промежуточная аттестация					КВН «Нас окружает природа», наблюдения, индивидуальные беседы
Итого		29	8	21	
Курс «Волшебные пальчики»					
1.	Развитие мелкой моторики.	10	2	8	
2.	Письмо.	12	3	9	
3.	Графические упражнения. Штриховка.	7	2	5	
Промежуточная аттестация					Наблюдения
Итого		29	7	22	