

Принят  
педагогическим советом МБОУ  
«СОШ №55 им. А. Невского»  
Протокол № 6  
от «31» марта 2025 г.  
Председатель педагогического совета  
  
В.Ю. Никитина

Утвержден  
приказом МБОУ  
«СОШ №55 им. А. Невского»  
от «31» марта 2025 г. № 79  
и.о. директора МБОУ «СОШ №55  
им. А. Невского»  
  
Т.Н. Дронова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 55  
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»  
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА**

## **Структура отчета**

### **Введение**

1. Общая информация
2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе
3. Оценка качества кадрового состава
4. Контингент обучающихся
5. Система оценки качества образования
6. Анализ здоровьесберегающей среды
7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы
8. SWOT- анализ развития ОО

### **Общие выводы по итогам самообследования**

## Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» проводилось в соответствии с п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462», на основании «Положения о самообследовании МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского», приказа по МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» №1 от 9 января 2025 года о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг

- системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности ОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления ОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении процедуры самообследования были рассмотрены комиссией следующие материалы:

Устав, локальные акты школы.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Документы и материалы школы по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), которые использовались при формировании образовательных программ.

Календарный учебный график.

Учебные планы, план внеурочной деятельности.

Классные журналы, журналы занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, расписание занятий.

Штатное расписание, договоры, сведения об укомплектованности штатов, график прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, документы, подтверждающие образовательный ценз и уровень квалификации педагогических работников, аттестационные листы.

Локальные акты школы, регламентирующие систему оценки качества образования в ОУ.

Документы школы, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

План методической работы.

Утвержденный список учебников, используемых в образовательном процессе, документы, подтверждающие наличие библиотечно-информационных ресурсов.

Анализ и результаты административных контрольных работ, ВПР, результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчёт подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Мордвиновой И. В., заместителей директора по УВР: Никитиной В.Ю., Тимошиловой О. В., Дроновой Т. Н., Арцыбашевой М. В., Осьминой Ю.В., заместителем директора по ВР Глаголевой И. Г., руководителями ШМО: Давыдовой Е. Е., Игнатенко О. О., Алёшкиной О. Ю., Алфимовой Г. В., Мариненко Е. И., Шуклиной Т.В., Смирновой И. С., Дубовик А. П

## 1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 55 имени Александра Невского».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом – МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского».

Юридический адрес/фактический адрес: индекс – 305038, Курская область, г. Курск, ул. Косухина, дом 25.

Лицензия: серия 46 № 000652, регистрационный номер №860 от 18 января 2012 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 00000191, регистрационный номер №1525 от 25.12.2015 года (действительна по 23.12.2027 года).

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Город Курск» осуществляет комитет образования города Курска.

График работы ОО: понедельник – пятница – 7.00 – 19.00, суббота – 7.00 – 14.00, воскресенье – выходной.

Телефон – (4712) 51-60-11.

Адрес электронной почты: school\_55@list.ru.

Сайт в Интернете: <https://kurschkola55.gosuslugi.ru/>

Школа (общеобразовательная организация, ОО) сдана в эксплуатацию в 1990 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2,3 кв. м.

Проектная мощность – 875 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО не участвовала.

В школе обучалось (по состоянию на конец 2023-2024 учебного года) 1316 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме: 1-11 классы – пятидневной рабочей недели,

- занятия проходят в две смены,

- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты – 44, кабинеты физики, химии, биологии, географии, внеурочной деятельности, обж, иностранного языка, технологии, мастерская, музей, столовая, буфет, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога, кабинет логопедической помощи, спортзал, хореографический зал, актовый зал, театральная студия.

10 % обучающихся 1-4 классов, получающих двухразовое горячее питание,

45 % обучающихся 1-11 классов, получающих одноразовое горячее питание,

5 % обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,16 ед.

ОО располагает школьной библиотекой общей площадью 65,5 кв. м. Читальный зал совмещен с абонементом и учебным фондом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 24 ед.

Читальный зал библиотеки:

- обеспечивает возможность работы с использованием переносных компьютеров;

- не оборудован медиатекой;

- не оснащен средствами сканирования и распознавания текстов;

- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;

- без возможности распечатки бумажных материалов.

В образовательной организации функционирует система электронного документооборота.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (1316 чел./100%).

В школе №55 созданы и успешно функционируют 4 лицензированных музея: музей «Фронтовые подруги» (лицензия №12783), «Комната памяти» (лицензия №12784), «Музей кавалеров ордена Александра Невского» (лицензия №12782), «Музей православной культуры» (лицензия №18780).

Музей – это мостик, соединяющий прошлое, настоящее и будущее, где воспитанники приобщаются к истинным жизненным ценностям. На базе школы № 55 функционирует комплекс, включающий в себя четыре школьных музея, которые интегрированы в учебно-воспитательный процесс и являются эффективным средством реализации требований ФГОС. Педагогическим коллективом школы № 55 накоплен богатый опыт использования материалов школьных музеев на уроках, во внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования.

Музей «Фронтовые подруги» открыт в 1996 году.

Материалы музея повествуют о женщинах-ветеранах Великой Отечественной войны, об их роли на войне, их героизме и мужестве в борьбе за Великую Победу. Главное отличие этого музея от других в том, что он посвящён людям живым, полным воспоминаний, людям, которые могут поведать о женской доле на войне гораздо больше, чем документы.

Женщины не только обеспечили Красную армию надежным тылом, но и сумели создать хор «Фронтвые подруги». На базе школы проходят встречи школьников с фронтовиками, проводятся мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войны, которые укрепляют историческую связь поколений.

Открытие музея «Комната памяти» в школе № 55 состоялось в мае 1997 года. Центральными экспозициями являются «Диорама боя в городе Грозном», «Воины, погибшие в чеченском конфликте». На базе музея проходят встречи школьников, жителей района с участниками боевых действий в чеченской войне, проводятся митинги памяти, посвященные воинам-курьянам, погибшим при исполнении воинского долга в Афганистане и Чеченской Республике. Перед школой по эскизам учеников возведен Памятный знак воинам-курьянам. Верх стелы – копия ордена Мужества.

В мае 2000 года был открыт Музей кавалеров ордена Александра Невского. О героических подвигах курян, кавалеров ордена Александра Невского, рассказывают центральные стенды музея. Фотографии, личные вещи ветеранов, письма, награды переносят в суровые сороковые годы 20 столетия. Особенно дороги учащимся и учителям книги «Кавалеры – воины Соловьиного края», «За землю Русскую и Веру Православную», написанные и изданные нашими земляками, кавалерами ордена Александра Невского, при активном участии учеников и педагогов школы № 55. Основными формами деятельности музея являются поисково-исследовательская работа (поиск сведений о ветеранах, награжденных орденом Александра Невского, об истории города в период Великой Отечественной войны); культурно-массовая работа (организация экскурсий для учеников школ, жителей и гостей города, проведение бесед, уроков Мужества, внеурочных мероприятий).

1 августа 2004 года, в день празднования 250-летия со дня рождения Преподобного Серафима Саровского, по благословению Владыки Иувеналия Митрополита Курского и Рыльского был открыт Музей православной культуры, который является логическим продолжением всей предыдущей работы школы по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Основная экспозиция музея – иконостас, выполненный по всем канонам в иконописной мастерской Нижне-Троицкого храма. В музее хранятся иконы, коллекция богослужебных книг, собрана информация о православных праздниках, монастырях, храмах, святых, о влиянии православия на искусство и литературу.

В ОО функционирует школьная театральная студия «Открытые ладони».

В ОО функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

Деятельности ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования. Предписания контрольно-надзорных органов отсутствуют, обоснованных жалоб нет.

Преподавание ведется на русском языке.

Со 2 класса начинается изучение иностранного (английского) языка.

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

ОО не находится в списке Рособрнадзора школ с низкими образовательными результатами.

ОО не находится в списке школ с признаками необъективности Рособрнадзора.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 547.

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 656.

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 113.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 10-11 классах реализуются следующие профили:

- технологический профиль;
- естественно-научный профиль;
- социально-экономический профиль.

В 5-9 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов:

- с углубленным изучением информатики;
- с углубленным изучением предметов ХЭЦ.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка (указать способы организации работы) путём введения курсов по выбору: ориентационный курс «Мой выбор» включающий в себя два модуля – «Познай себя» и «Профессиональное самоопределение» и курс «ОВП».

63% обучающихся, имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

18% обучающимся, предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

1316/100% обучающихся имеют возможность обучаться с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

ОО образовательные программы в сетевой форме не реализует.

75% обучающихся, охвачены дополнительным образованием.

72% педагогических работников, получили возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

МИССИЯ ШКОЛЫ – раскрыть творческий потенциал, найти уникальный дар каждого ребенка, обеспечить его успешное личностное, интеллектуальное, творческое, духовное, социальное, эмоциональное и физическое развитие.

## ГЛАВНЫЕ ЦЕННОСТИ ШКОЛЫ

### ***Обучение, ориентированное на ученика***

Процесс обучения в школе сложный и радостный: каждый ученик здесь успешно продвигается собственным путем – в соответствии со своими способностями и возможностями. Мы помогаем каждому найти свой путь к успеху, постоянно поднимать планку личных достижений, научиться преодолевать трудности, повысить самооценку, обрести уверенность в себе.

### ***Вера в успех каждого***

Мы верим в успех каждого. Неталантливых детей нет – нужно только помочь им раскрыть свой талант, предложить попробовать себя в разных областях и видах деятельности. Для нас важно, чтобы каждый ученик почувствовал себя в чем-то успешным, выдающимся, значимым, интересным.

### ***Уважение***

Самоуважение и уважение к другим; принятие другого, отличного от тебя, имеющего другие взгляды и убеждения; доверие, эмпатия и терпимость – основа построения близких, теплых отношений в нашем уникальном школьном сообществе. Нас много, мы все разные – носители разного опыта, разных культур, и нас обогащает это разнообразие и интеграция культур на основе взаимного уважения.

### ***Честность***

Честность – главный, руководящий принцип школы. Быть честным – значит выполнять обещания, следовать принятым в школе правилам и признавать правонарушения, быть откровенным во всех отношениях и ситуациях и быть искренним, правдивым во всех сообщениях, действиях и принятии решений. Честность рождает доверие и придает характеру силу.

### ***Ответственность***

Мы учим быть ответственным – за свой выбор, за свой успех, за свою жизнь. Быть ответственным за то, что ты делаешь и говоришь. Быть ответственным за то, кто ты, какой ты. Это также означает признание того, что все твои действия значимы и что ты несешь моральную ответственность за их последствия.

### ***Сотрудничество***

В школе создан особый, удивительный дух – дух сотрудничества, взаимопомощи, партнерства, сочувствия. У нас принято проявлять чуткость, заботу, щедрость, доброту. Главная традиция в школе – дарить радость другому. Мы развиваем у ребят способность выстраивать связи с разными людьми, отношения, основанные на глубокой дружбе, взаимоподдержке, учим проявлять уважение к успехам другого, признавать и ценить не только свои заслуги.

**ВИДЕНИЕ** – школа, подготовившая выпускника с высокой познавательной мотивацией, готового к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования, умеющего совмещать рационалистический

и эмоционально-ценностный подходы к жизни, умеющего здраво и логично мыслить, принимать обдуманное решение, способного к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей, несомненно, выпустит в жизнь успешного человека во всей его дальнейшей жизни.

ОО разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2022-2026 г.г.

Приоритетным направлением работы педагогического коллектива школы №55 в 2024 году стало создание системы выявления, поддержки и развития способных детей. В начальной школе организовано и успешно работает научное общество учащихся «Совёнок», а в старшей – школьное научное общество «Мудрая Сова».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» во Всероссийском конкурсе 100 лучших школ России завоевала Золотую медаль в номинации «Школа – хранитель духовно-нравственных ценностей». В школе реализуются уникальные практики патриотического, духовно-нравственного воспитания. Ежегодно 6 декабря, в день памяти А. Невского, в школе традиционно проводятся конференции, единый классный час, выставки рисунков, конкурс сочинений. 18 апреля, в день Ледового побоища, проходит посвящение лучших пятиклассников в Юные невцы. Ежегодно в ОО проходит патриотический форум «Связь времён, связь поколений». Патриотическая и духовно-нравственная работа на базе школьных музеев способствует развитию личности, способной к определению жизненных ценностей, реализации жизненных планов в различных сферах жизнедеятельности на основе интеллекта, гражданственности, гуманности и патриотизма, знания истории героических страниц боевого прошлого. У обучающихся формируется позитивное отношение к активной социально-значимой деятельности через работу в школьном музее.

В ОО реализуется программа внеурочной деятельности «История курского края» в 7-8 классах.

Из года в год крепнет взаимосвязь школы с родительской общественностью. Уникальными практиками работы с родителями обучающихся являются созданные в школе «Родительский комитет» и «Совет отцов».

Родители школы принимают активное участие в организации досуга учащихся, подготовке и проведении больших праздников школы, оказывают материальную и финансовую спонсорскую поддержку, участвуют в проведении общественных смотров знаний. Родители учащихся систематически посещают родительские собрания (в том числе и в дистанционном формате), на которых решаются все школьные проблемы. Наверное, благодаря этому жалоб, связанных с деятельностью ОУ нет.

Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к ОУ позитивное.

Особенностью родительского коллектива школы является тот факт, что значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились дети, внуки, образовывались семьи из одноклассников. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного климата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, обучающихся и учителей.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

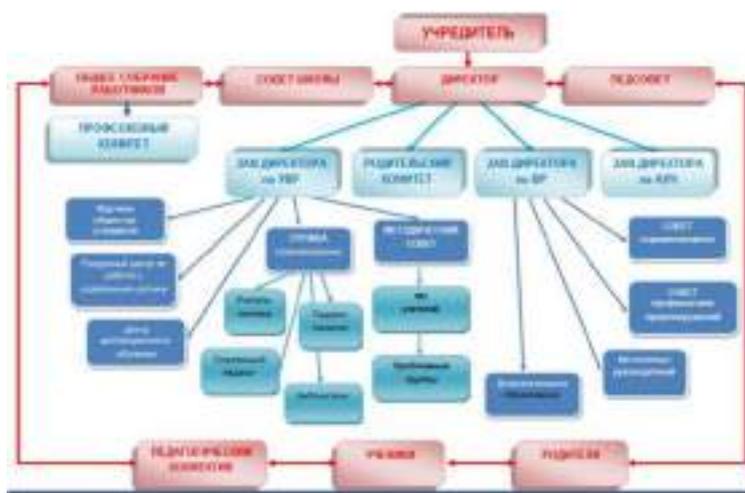
Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Формами самоуправления образовательной организации являются общее собрание работников школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет, совет обучающихся.

Особенности системы управления представлены в Уставе образовательной организации.

#### Модель управления МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского»»



Управление МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» осуществляется на основании современного менеджмента – совокупности методов, средств и

форм управления современной организацией с целью повышения ее эффективности, качества результатов деятельности.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» все составляющие процесса управления реализуются через организацию внутришкольного контроля, деятельность органов государственно-общественного управления, педагогический совет, методический совет, методические объединения и иные структурные подразделения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан Совет старшеклассников. Посредством деятельности Совета старшеклассников реализуется право обучающихся принимать участие в управлении ОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан общешкольный родительский комитет. В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» действуют классные родительские комитеты. Они содействуют сотрудничеству семьи и школы в вопросах организации обучения и воспитания детей.

Управление МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» основано на демократических принципах руководства, которое предусматривает отчетность администрации перед коллективом, развитие и расширение сферы применения коллегиальных форм и методов демократического обсуждения и принятия решений. Особенностью руководства нашей школой является передача части управленческих функций коллективу и его выборным органам.

**Выводы:** организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования, организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» соответствует требованиям ФГОС. ОО имеет чёткую эффективную структуру управления, включающую в себя всех участников образовательного процесса на основе единоначалия и коллегиальности, что позволяет организовать качественную работу школы по реализации ФГОС.

## 1. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ООО в реализации региональных проектов	Региональная стажировочная площадка для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования.	На базе МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» проведены выездные заседания отделения учителей математики регионального учебно-методического объединения в системе образования Курской области, открытые уроки и мастер-классы.
участие ООО в реализации федеральных проектов	Инновационная площадка по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».	Проведен Всероссийский изобразительный диктант 2024 Международного благотворительного конкурса «Каждый народ-художник».
иное	МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» - организатор регионального дистанционного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся «Математика без границ» и регионального дистанционного конкурса педагогов и обучающихся «Все краски, кроме серой», межшкольного интеллектуального турнира «Игры разума: МИФический уровень».	Проведение данных мероприятий способствовало повышению интереса обучающихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности, качества математического образования в Курской области.

**Выводы:** МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» активно участвует в экспериментальной и инновационной деятельности на разных уровнях.

## 2. Оценка качества кадрового состава

В ОО сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 83 педагога, в том числе 65 учителя, 2 педагога дополнительного образования, 2 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальных педагога, 3 советника директора по воспитательной работе. Количество заместителей директора – 8.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 73 человек/88%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 73 человек/88%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 7 человек/8%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 7 человек/8%.

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

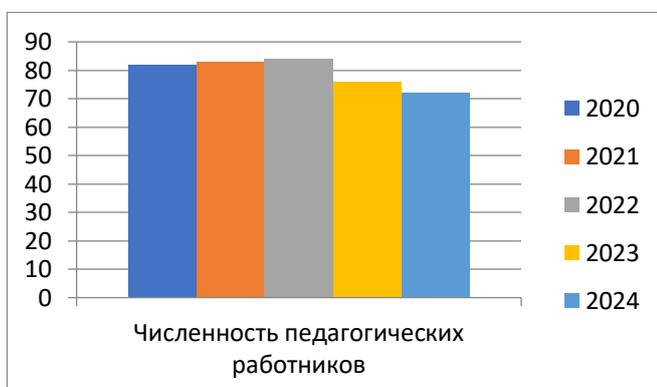
13 чел./16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

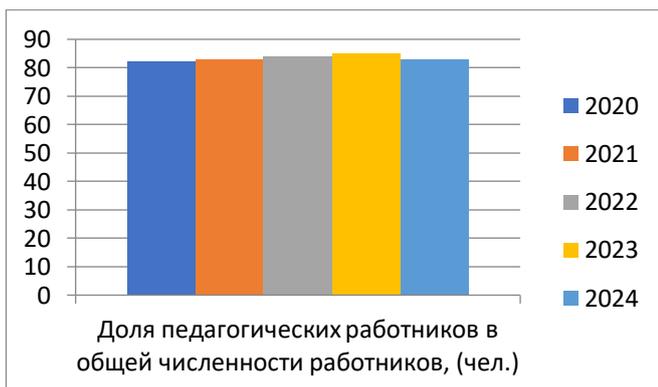
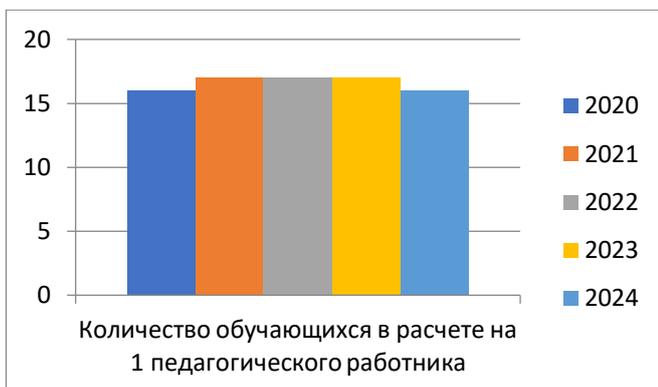
11 чел./14% - первую,

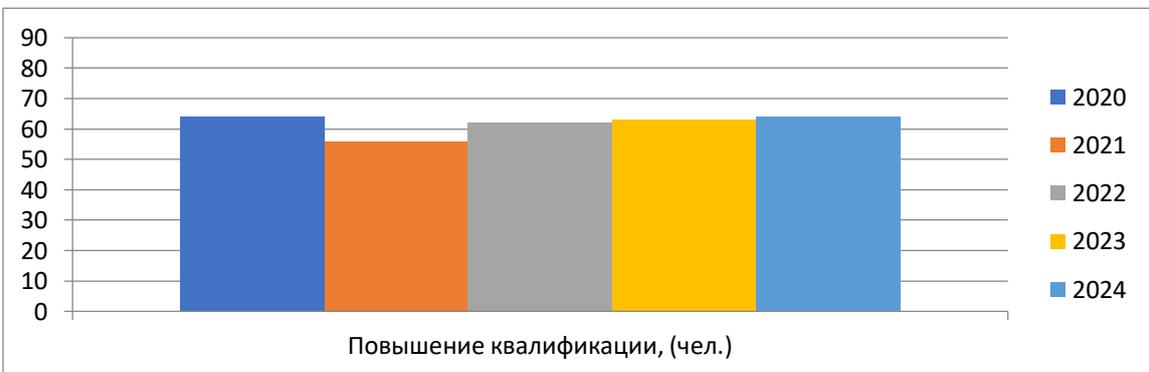
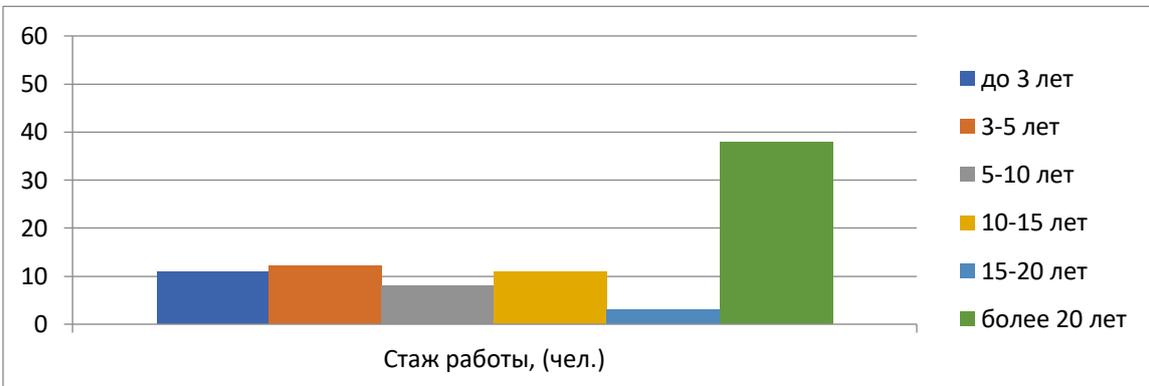
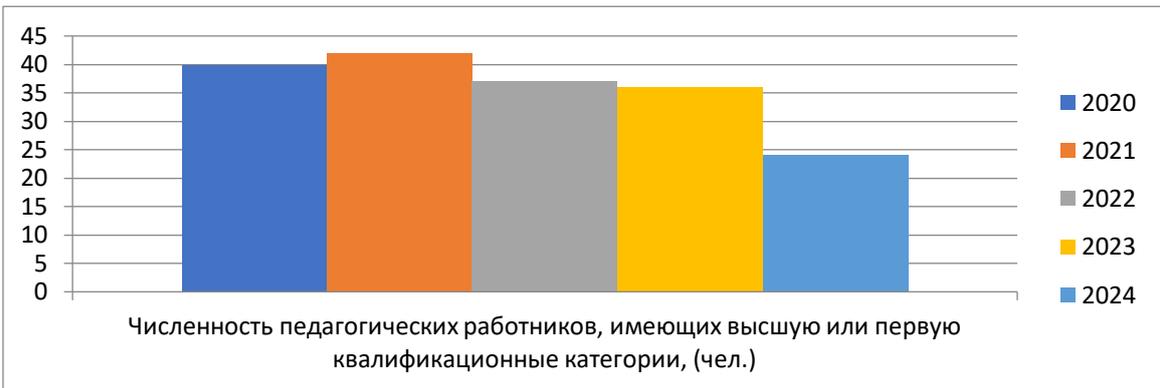
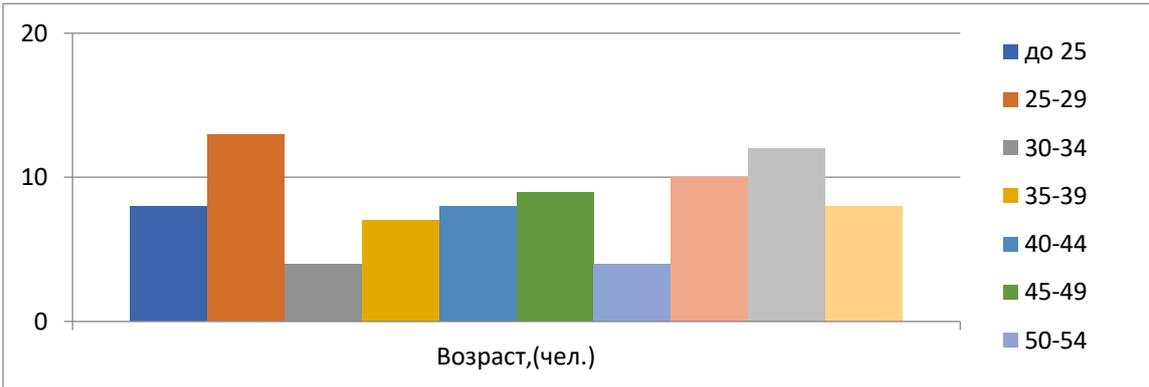
59 чел./71% аттестованы на соответствие занимаемой должности,

2 чел./2 % учителей – без категории (вновь назначенные).

Количественные характеристики педагогического состава за 5 лет







24% учителей, имеет государственные и ведомственные награды, в том числе:

6 учителей имеют звание «Отличник народного просвещения», 16 учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель», учителя – победители премии «Признание» – 3.

Участие педагогов в работе методических объединений:

8 % входят в состав региональных УМО (отделение учителей математики, отделение учителей географии, отделение учителей информатики);

5 % входят в ассоциации педагогов (ассоциация молодых педагогов, ассоциация учителей географии),

Участие педагогов в работе проектных и творческих групп:

3 % входят в состав рабочих групп по региональным/областным проектам (региональный проект «Шаги к успеху»);

25 % входят в творческие объединения (проектная команда в рамках федеральной инновационной площадки и федерального центра научно-методического сопровождения педагогических работников, творческие группы методических объединений учителей биологии, географии, физики, информатики, математики, английского языка, русского языка, истории, физической культуры, начальных классов).

Наличие учителей, включенных в региональный методический актив в динамике за три года:

<b>Учебный предмет</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>
математика	2	4	4	4
физика	1	1	1	1
информатик	1	2	2	2
а				
география	1	1	1	1
биология	2	2	2	2
русский язык	1	1	2	2
история	2	3	2	2
английский язык	2	3	3	3
начальные классы	2	2	2	2
Физической культуры	1	2	1	1

Учителя МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» вовлечены в экспертную деятельность: предметных комиссий по проверке работ ГИА-9, ГИА-11, в качестве экспертов муниципального этапа Всероссийской олимпиады

школьников, региональных конкурсов «Математика без границ», «Все краски, кроме серой», регионального конкурса «Финансы в нашей жизни» и др.

**Дорожная карта (план мероприятий) по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023–2028 годы**  
(Анализ выполнения мероприятий «Дорожная карта»)

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.	Июнь 2023 года	<p>Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС ООО. Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС СОО.</p>
2	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО на период	Август 2023 года	<p>Протокол общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО на</p>

	2023– 2028 годов.		период 2023–2028 годов.	
3	Проведение классных родительских собраний в 1-х и 2-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО.	Май, ежегодно с 2023 года	Протоколы классных родительских собраний в 1-х и 2-х классах, посвященных обучению по обновлённым ФГОС НОО.	Выполнено

4	Проведение классных родительских собраний в 5-х и 6-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.	Май, ежегодно с 2023 года	Протоколы классных родительских собраний в 5-х и 6-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС ООО.	Выполнено
5	Проведение классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС СОО.	Июнь 2023 года	Протоколы классных родительских собраний в 10-х классах, посвященных переходу на обновленные ФГОС СОО.	Выполнено
6	Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.	Ежегодно, в течение учебного года в соответствии с графиком	Аналитические отчеты зам. директора по УВР и ВР о проведенных просветительских мероприятиях.  Пакет	Выполняет ежегодно, в течение учебного года в соответствии с

			информационно-методических материалов. Разделы на сайте ОО.	графиком
7	<p>Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ООО и СОО.</p>	Март 2023 года	Аналитическая справка об оценке условий образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.	Выполнено
8	<p>Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.</p>	март 2023 года – июнь 2023 года	Аналитическая записка об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО и СОО, приведение ее в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.	Выполнено
9	<p>Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.</p>	Ежегодно до 1 сентября 2023 – 2028 годов	<p>Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной</p>	Выполнено

			организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.	
10	<p>Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.</p>	<p>Март 2023 – июнь 2023 года</p>	<p>Аналитическая справка зам. директора по УВР. Аналитическая справка зам. директора по ВР.</p>	Выполнено
11	<p>Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО,</p>	<p>Март 2023 года – Июнь 2023 года</p>	<p>Модели сетевого взаимодействия. Договоры о сетевом взаимодействии.</p>	Выполнено

	ООО и СОО			
12	Привлечение органов управления образованием к проектированию основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	По согласованию	Протоколы заседаний.	Выполнено
<b>2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО</b>				
13	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.	Выполняется в течение всего периода
14	Изучение документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение всего периода	Листы ознакомления документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение обновлен	Выполняется в течение всего периода

			ных ФГОС НОО, ООО и СОО.	
15	Внесение изменений в программу развития образовательной организации.	Сентябрь 2023 года	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации.	Выполнено
16	Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости).	В течение всего периода	Устав образовательной организации.	Выполнено
17	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО	До 01.09.2023 года	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.	Выполнено
18	Приведение в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций работников образовательной организации.	До 01.09.2023 года	Должностные инструкции.	Выполнено
19	Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы,	До 01.09.2023 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО.  Основная образовательная	Выполнено

	программы формирования УУД в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.		программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД.	
20	Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО.	До 01.09.2023 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы.	Выполнено
21	Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана	До 01.09.2023 года	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО.  Основная образовательная программа СОО, в том числе рабочая	Выполнено

	воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.		программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД, программа коррекционной работы.	
22	<p>Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.</p>	До 01.09.2023 года	<p>Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы.</p>	Выполнено
23	<p>Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х, 2-х, 5-х, 6-х и 10-х классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год.</p>	До 01.08. 2023 года	<p>Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.</p> <p>План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.</p>	Выполнено

24	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–3-х, 5–7-х классов и 10-х-11-х классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на 2024/25 учебный год.	До 01.08. 2024 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.  План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.	Выполнено
25	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–8-х и 10-11 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на 2025/26 учебный год.	До 01.08. 2025 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.  План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.	Выполняется до 01.08.2025 г.
26	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–9-х и 10-11 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО СОО на 2026/27 учебный год.	До 01.08. 2026 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.  План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.	Выполняется до 01.08.2026 г.
27	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–9-х и 10-11 классов по обновленным ФГОС НОО,	До 01.08. 2027 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.  План внеурочной	Выполняется до 01.08.2027 г.

	ООО и СОО на 2027/28 учебный год.		деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.	
28	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности для 1–4-х и 5–9-х и 10-11 классов по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО на 2028/29 учебный год.	До 01.08. 2028 года	Учебный план НОО. Учебный план ООО. Учебный план СОО.  План внеурочной деятельности НОО. План внеурочной деятельности ООО. План внеурочной деятельности СОО.	Выполняется до 01.08.2028 г.
29	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х , 2-х классов, 5-х, 6-х классов, 10-11 классов на 2023/24 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.	До 31 августа 2023 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 1-х, 2-х и 5-х, 6-х и 10-х классов.	Выполнено
30	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного	До 31 августа 2024 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и	Выполнено

	плана для 3-х, 7-х и 11 классов на 2024/25 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО		учебным модулям учебного плана для 3-х, 7-х и 11-х классов.	
31	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов на 2025/26 учебный год в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	До 31 августа 2025 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 4-х и 8-х классов.	Выполняет до 31.08.2025 г.
32	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов на 2026/27 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.	До 31 августа 2026 года	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для 9-х классов.	Выполняет до 01.08.2026 г.
33	Утверждение списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО.	Ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО с приложением данного списка.	Ежегодно выполняет

34	<p>Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.</p>	До 1 сентября 2023 года	<p>Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями.</p> <p>Договор между ОО и родителями.</p>	Выполнено
35	<p>Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.</p>	До 1 сентября 2023 года	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с</p>	Выполнено

			<p>обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО.</p>	
<b>3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</b>				
36	<p>Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.</p>	До 1 сентября 2023 года	<p>План методической работы.</p> <p>Приказ об утверждении плана методической работы.</p>	Выполнено

37	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО.	Июнь, ежегодно с 2023 по 2028 годы	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации.	Выполняется ежегодно с 2023 по 2028 годы
38	Изучение нормативных документов по переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО педагогическим коллективом.	В течение учебного года в соответствии с планами МО, ежегодно с 2023 по 2028 годы	Планы работы МО. Протоколы заседаний МО.	Выполняется ежегодно с 2023 по 2028 годы
39	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы МО. Аналитическая справка замдиректора по УВР.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
40	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка зам. директора по УВР.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы

41	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.	В течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленным ФГОС НОО.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
42	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС ООО.	В течение всего периода с 2023 по 2028годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС ООО.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
43	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС СОО.	В течение всего периода с 2023 по 2028годы	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленным ФГОС СОО.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
44	Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и С О С по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2028 годы	План ВШК на учебный год. Аналитические справки по итогам ВШК.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
45	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным	До 1 сентября ежегодно с 2023 по 2028 годы	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по результатам	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 2028 годы

	ФГОС НОО, ООО и СОО.		ВСОКО.	
<b>4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</b>				
46	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО	Июнь 2023 года	Аналитическая справка зам. директора по УВР.	Выполнено
47	Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО	Июнь 2023 года, ежегодно в период с 2023 по 2028 годы	Аналитическая справка зам. директора по УВР.	Выполняется ежегодно в период с 2023 по 2028 годы
48	Поэтапная подготовка педагогических управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.	Ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	План курсовой подготовки с охватом в 100% педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.  Аналитическая справка зам. директора по УВР.	Выполняется ежегодно в течение всего периода с 2023 по 2028 годы

49	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год.	До 25 августа ежегодно в период с 2023 по 2028 годы	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год.	Выполняется ежегодно в период с 2023 по 2028 годы
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО</b>				
50	Размещение на сайте образовательной организации Информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.	В течение всего периода с 2023 по 20278 годы	Сайт образовательной организации.  Пакет информационно-методических материалов.	Выполняется в течение всего периода с 2023 по 20278 годы
51	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.	Выполняется ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
52	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО представление результатов.	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.	Выполняется ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы

			Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога.	
--	--	--	--	--

53	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО	Ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.	Выполняется ежеквартально в течение всего периода с 2023 по 2028 годы
----	--	---	--	---

Таким образом, на конец 2024 года из 53 пунктов Дорожной карты выполнено полностью - 27 пункта, что составляет 51%; 26 пунктов, что составляет 49%, выполняются ОО в течение всего периода с 2023 по 2028 гг.

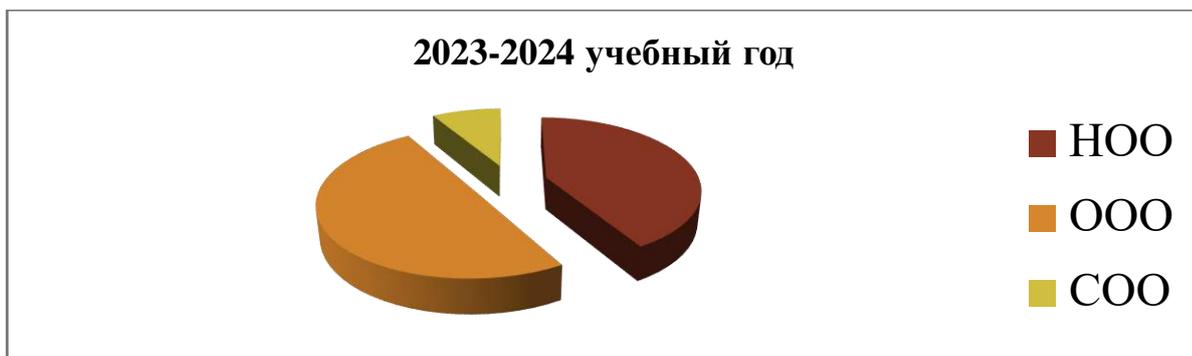
В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» работает система мер по привлечению и поддержке молодых учителей, а именно введен персональный повышающий коэффициент 0,30 для молодых специалистов и 0,40 для молодых специалистов, имеющих диплом с отличием.

**Выводы:** качество кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс.

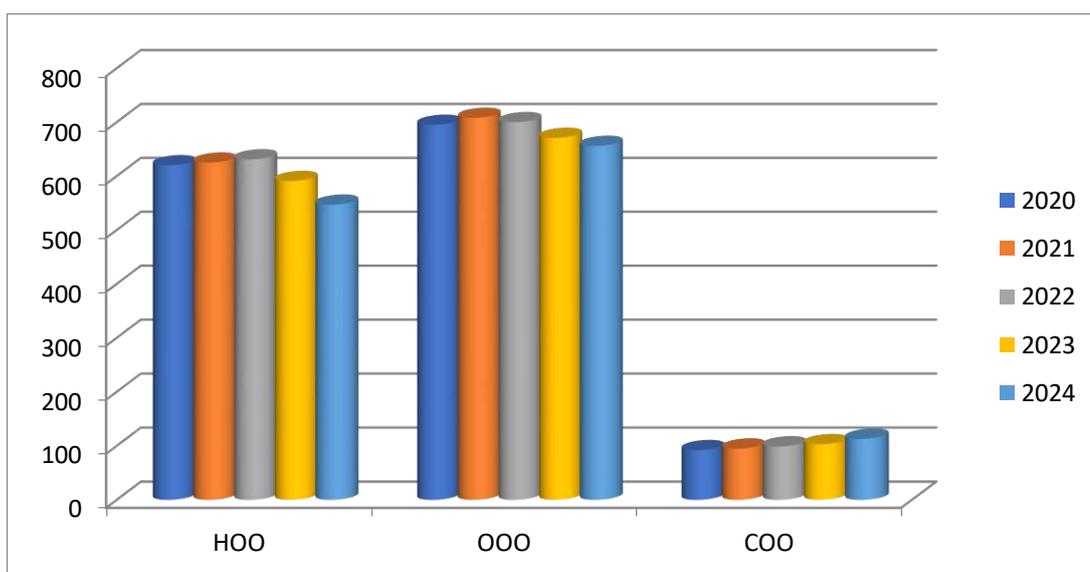
### 3. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 4 года (диаграммы), анализ динамики:

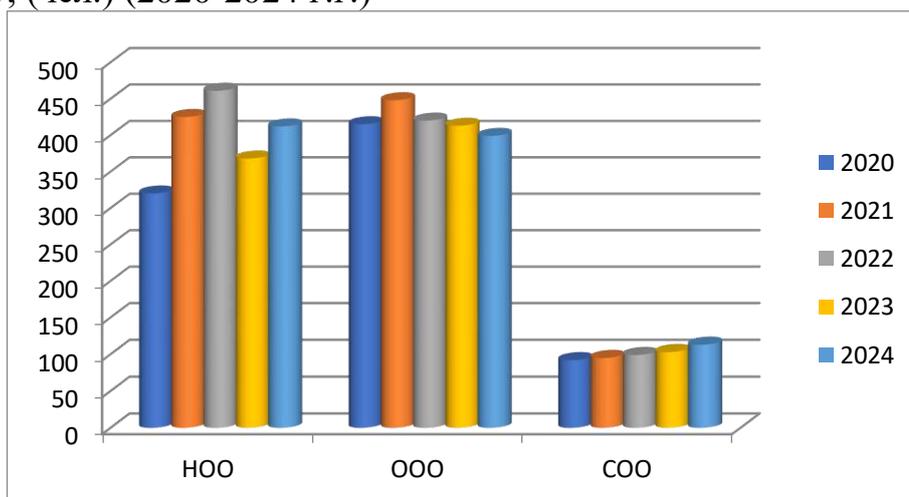
На конец 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» обучалось 1316 обучающихся (1-4 классы – 547, 5-9 классы – 656, 10-11 классы – 113).



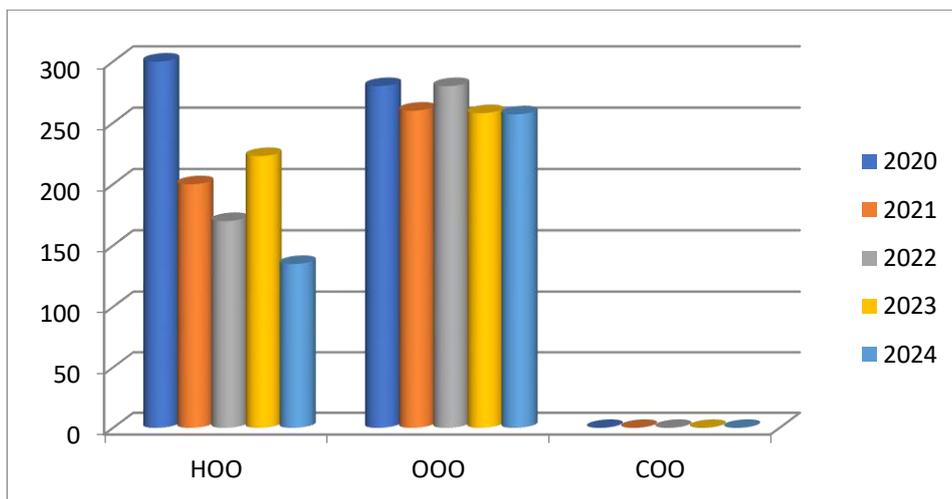
Динамика численности обучающихся (2020-2024 г.г.), (чел.)



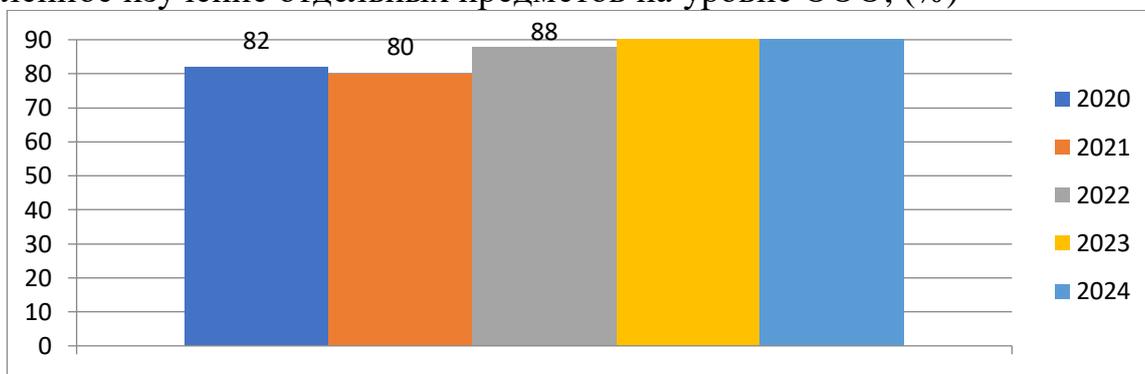
Динамика численности обучающихся, занимающихся в первую смену, (чел.) (2020-2024 г.г.)



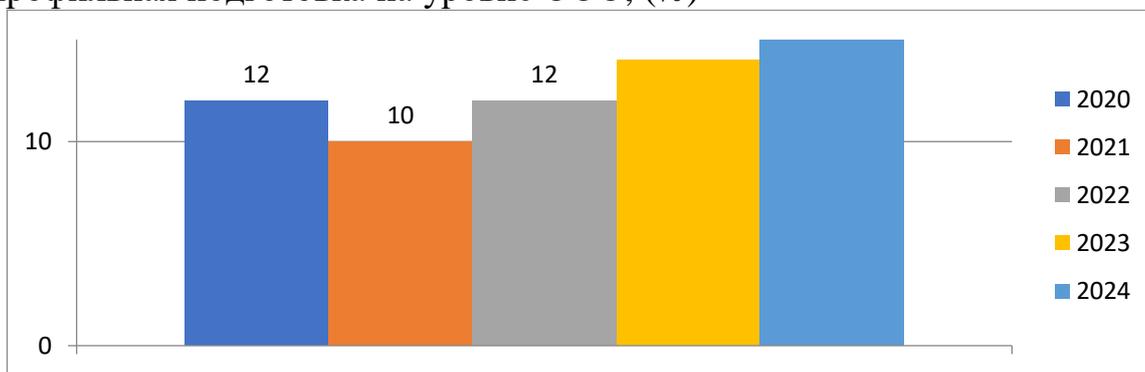
Динамика численности обучающихся, занимающихся во вторую смену (2020-2024 г.г.)



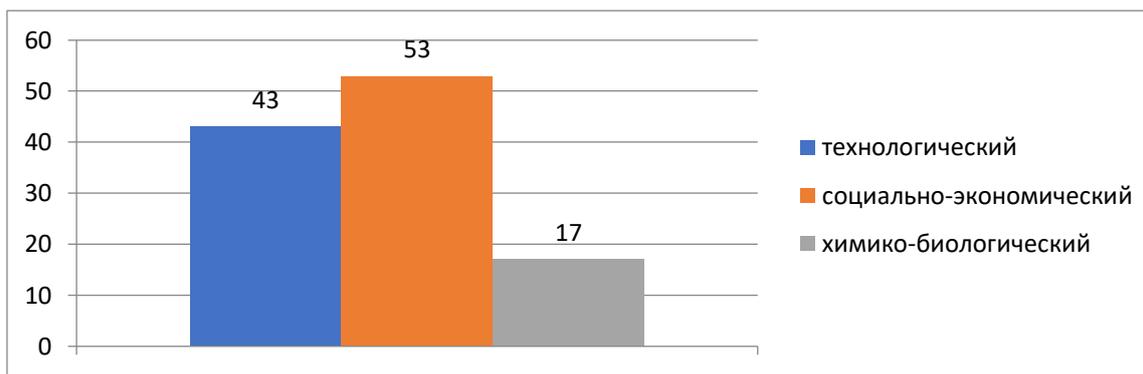
Динамика численности обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО, (%)



Динамика численности обучающихся, для которых реализуется предпрофильная подготовка на уровне ООО, (%)

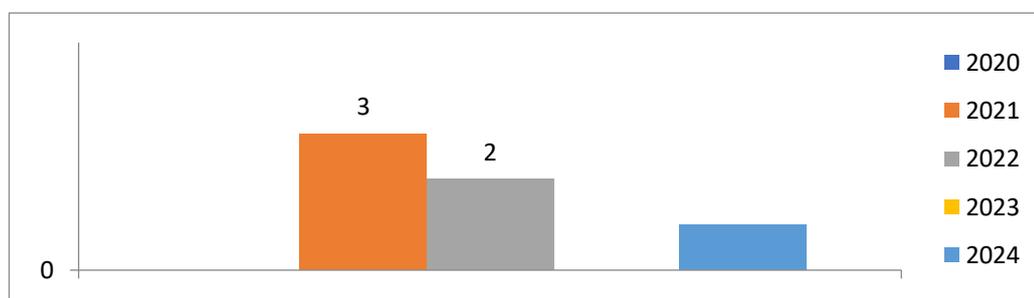


Численность обучающихся, для которых реализуется профильное обучение (с разбивкой по профилям обучения)



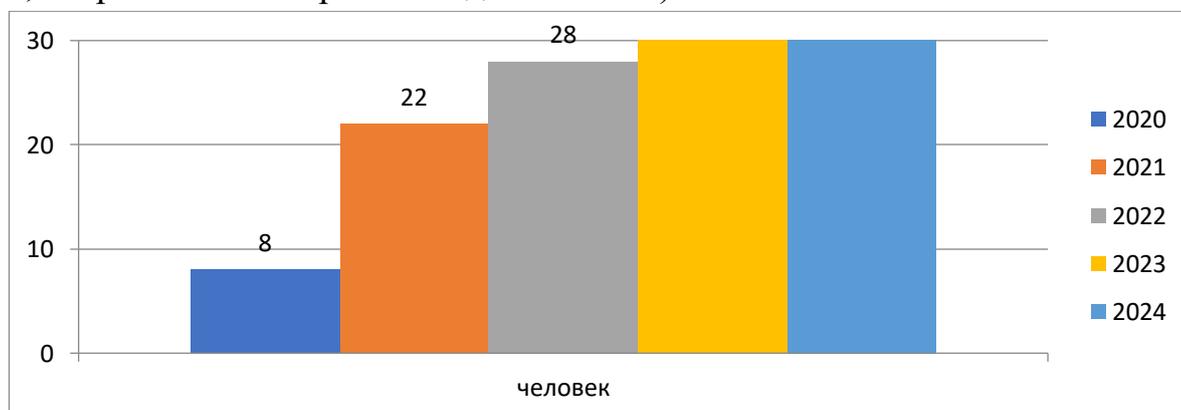
Для всех обучающихся 1-11 классов русский язык является родным.

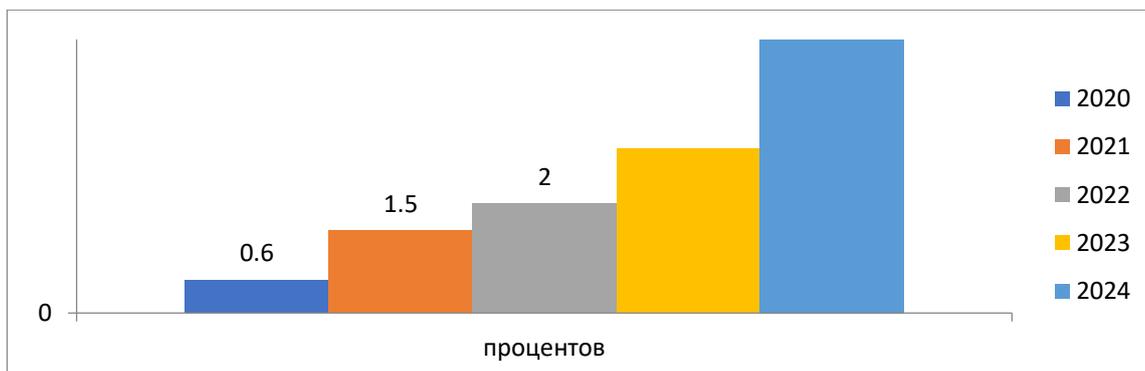
Динамика количества обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам (2020-2024 гг.)



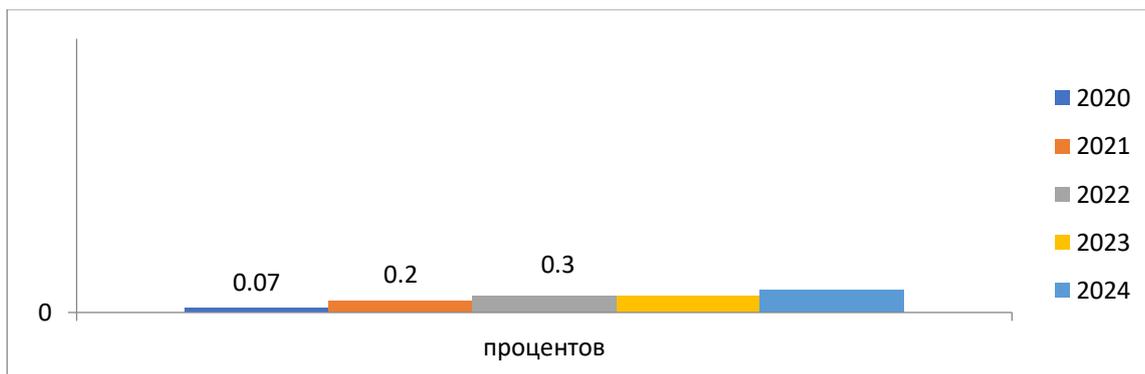
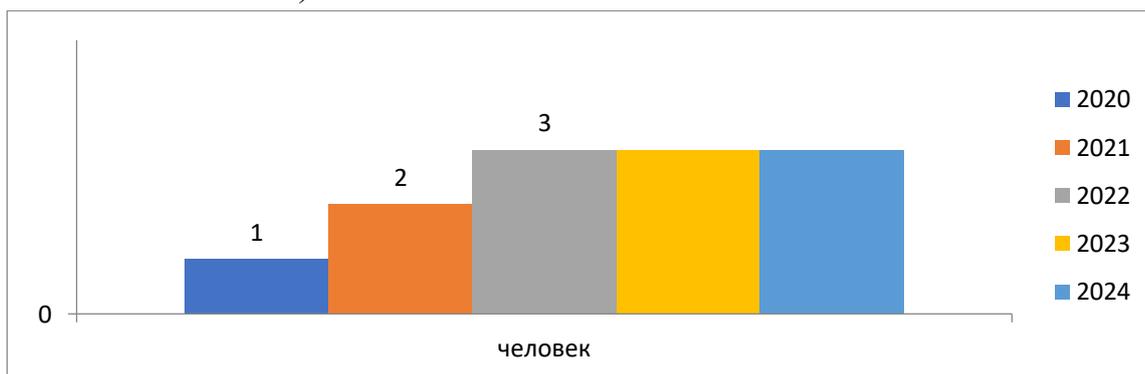
Доля обучающихся, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты (анализ за 5 лет):

Динамика численности обучающихся ОО, охваченных мероприятиями, включенными в региональный и федеральный перечни олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)





Динамика численности обучающихся ОО, ставших победителями/призерами мероприятий регионального и федерального перечней олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений) (за исключением ВсОШ)



Количество обучающихся, проявивших выдающиеся способности и получивших государственную поддержку в различных формах (анализ за 5 лет):

- количество обучающихся ОО – получателей муниципальных (на основании соответствующих актов органов местного самоуправления)/региональных премий, стипендий для поддержки

одаренных обучающихся (на основании ежегодного распоряжения Губернатора Курской области «О назначении именных и специальных стипендий и награждении денежными премиями и специальными дипломами»):

2020 год – 1 человек, 2021 год – 2 человека, 2022 год – 3 человека, 2023 год – 3 человека, 2024 год – 2 человека.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (ед.):

2020 год – 0 человек, 2021 год – 0 человек, 2022 год – 0 человек, 2023 год – 0 человек, 2024 год – 0 человек.

- количество обучающихся ОО, получивших поддержку в форме гранта (ед.): 2020 год – 0 человек, 2021 год – 0 человек, 2022 год – 0 человек, 2023 год – 0 человек, 2024 год – 1 человек.

- количество обучающихся ОО, имеющие патенты на изобретения и иные объекты авторских прав (ед.): 2020 год – 0 человек, 2021 год – 0 человек, 2022 год – 0 человек, 2023 год – 0 человек, 2024 год – 0 человек.

- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых обучающихся в региональных/всероссийских Центрах (Центр «УСПЕХ»)/ОЦ «Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Смена», «Орленок» и пр. (ед.)

2020 год – 5 человек, 2021 год – 6 человек, 2022 год – 8 человек, 2023 год – 3 человека, 2024 год – 4 человека.

*Анализ динамики показателей за 5 лет:*

- количество несовершеннолетних обучающихся:

2020 год – 1407 человек. 2021 год – 1428 человек. 2022 год – 1430 человек. 2023 год – 1345 человек. 2024 год – 1316 человек.

- количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления:

2020 год – 2 человека. 2021 год – 3 человека. 2022 год – 0 человек. 2023 год – 0 человек. 2024 год – 0 человек.

- доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних обучающихся:

2020 год – 0,1%. 2021 год – 0,3%. 2022 год – 0 %. 2023 год – 0 %. 2024 год – 0 %.

- количество несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности:

2020 год – 2 человека. 2021 год – 3 человека. 2022 год – 0 человек. 2023 год – 3 человека. 2024 год – 0 человек.

- доля несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к административной ответственности, в общей численности

несовершеннолетних обучающихся: 2020 год – 0,1%. 2021 год – 0,3%. 2022 год – 0 %. 2023 год – 0,2 %. 2024 год – 0 %.

- количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД: 2020 год – 2 человека. 2021 год – 3 человека. 2022 год – 0 человек. 2023 год – 3 человека. 2024 год – 2 человека.

- доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в территориальном УМВД, в общей численности несовершеннолетних обучающихся: 2020 год – 0,1%. 2021 год – 0,3%. 2022 год – 0 %. 2023 год – 0,2 %. 2024 год – 0,1 %.

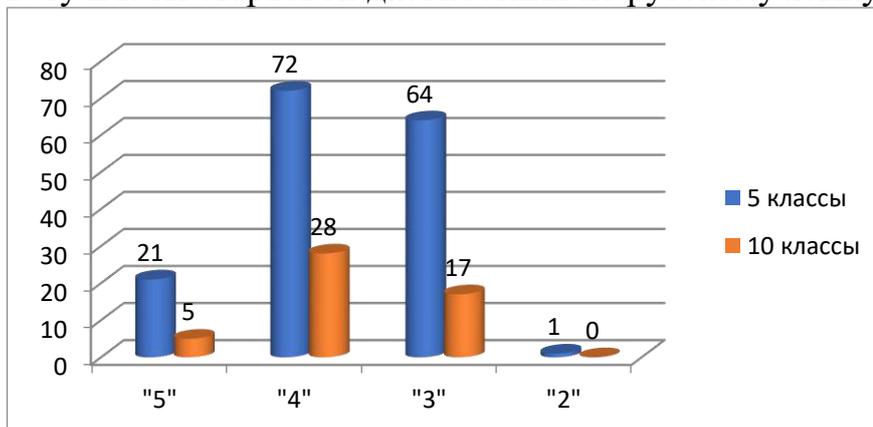
- количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними обучающимися: 2020 год – 2. 2021 год – 3. 2022 год – 0. 2023 год – 3 человека. 2024 год – 2 человека.

**Выводы:** Количественные характеристики контингента обучающихся за последние три года стабильны. Количество реализуемых в ОО профилей выросло до трёх. Численность обучающихся, для которых реализуется углубленное изучение отдельных предметов на уровне ООО стабильно высокая и достигает 88%. Доля количества обучающихся, проявивших выдающиеся способности мала, но постоянно растёт. Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете снизилось до нуля.

## Система оценки качества образования

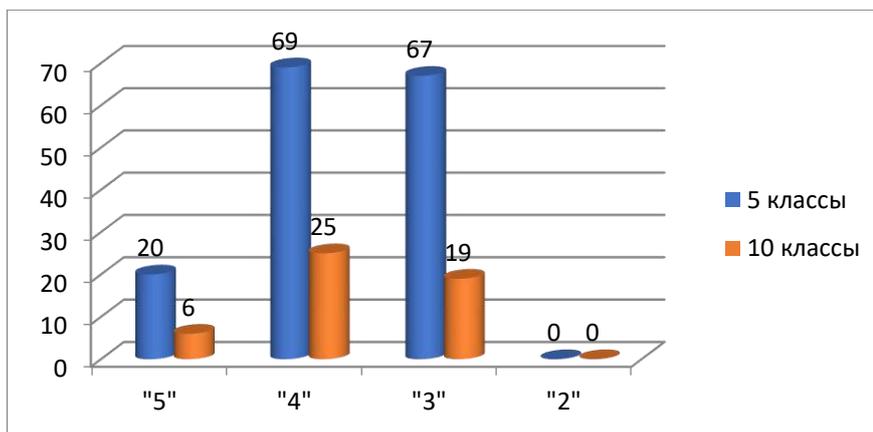
### Стартовая диагностика

Результаты стартовой диагностики по русскому языку в 5,10 классах



СД	5 классы	10 классы
% успеваемости	99	100
% качества знаний	59	66

Результаты стартовой диагностики по математике в 5,10 классах



СД	5 классы	10 классы
% успеваемости	100	100
% качества знаний	56	62

### Текущий контроль

Результаты административной работы по математике обучающихся 5-11 классов (2 четверть/1 полугодие 2024-2025 учебный год)

Математика, 5-6 классы

класс	Фамилия, имя, отчество учителя	всего уча щихс я в класс е	«5	«4»	«3»	«2»	% качест ва знаний	% успева- емости
			»					
5а	Постоева О.А.	31	20	11	0	0	100	100
5б	Леденева Е.Н.	28	8	13	7	0	75	100
5в	Малетина Р.В.	23	4	13	6	0	74	100
5г	Малетина Р.В.	29	3	17	9	0	69	100
5д	Малетина Р.В.	24	9	10	5	0	79	100

ба	Постоева О.А.	24	8	12	4	0	83	100
бб	Постоева О.А.	29	13	15	1	0	97	100
бв	Постоева О.А.	23	7	13	3	0	87	100
бг	Постоева О.А.	29	3	24	2	0	93	100
бд	Подушкина А.С.	24	11	9	4	0	83	100
бе	Подушкина А.С.	25	8	8	9	0	64	100

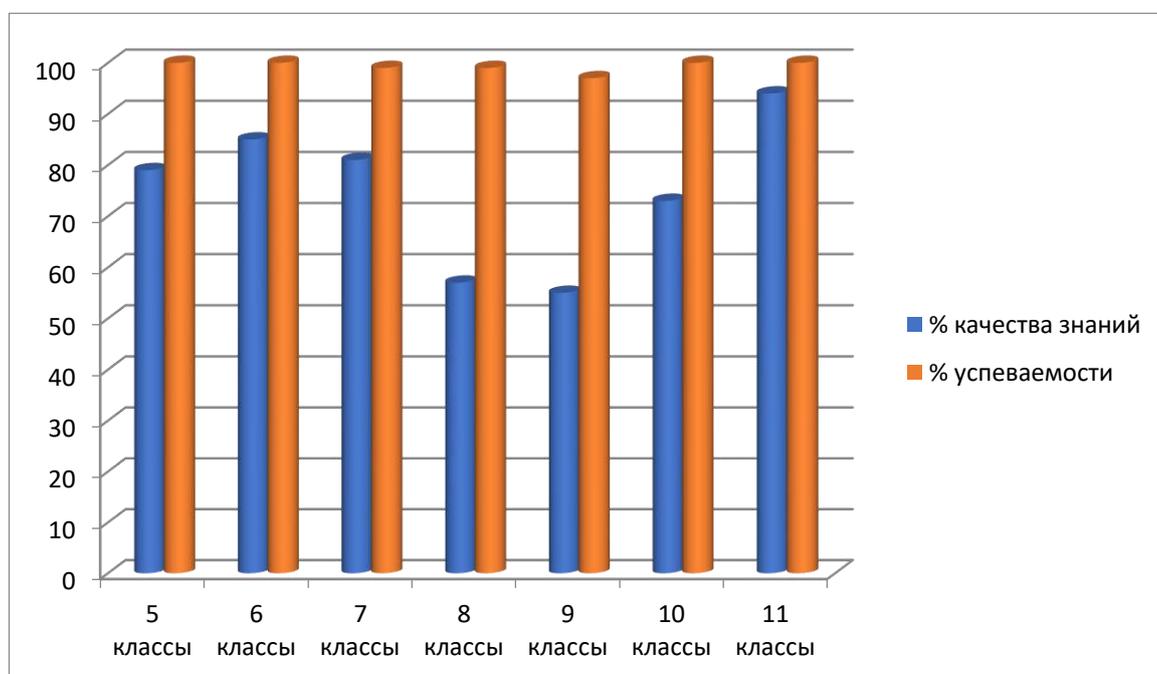
Математика, 7-9 классы

<b>класс</b>	<b>Фамилия, имя, отчество учителя</b>	<b>всего уча щихся в классе</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% качеств а знаний</b>	<b>% успева - емости</b>
7а	Подушкина А.С.	26	11	8	7	0	73	100
7б	Постоева О.А.	25	8	12	5	0	80	100
7в	Подушкина А.С.	22	11	7	4	0	82	100
	Ермакова Л. В.	23	9	10	3	1	82	96

7Г								
7д	Подушкина А.С.	27	15	9	3	0	89	100
8а	Арцыбашева М. В.	28	6	11	11	0	61	100
8б	Арцыбашева М. В.	29	8	8	13	0	55	100
8в	Ермакова Л.В.	30	8	12	9	1	67	97
8г	Ермакова Л.В.	26	6	8	12	0	54	100
8д	Ермакова Л.В.	20	0	10	10	0	50	100
9а	Постоева О.А.	25	11	10	4	0	84	100
9б	Арцыбашева М. В.	20	4	7	9	0	55	100
9в	Арцыбашева М. В.	24	1	8	12	3	28	88
9г	Алешкина О.Ю.	20	2	10	7	1	60	95
9д	Ермакова Л.В.	22	0	11	11	0	50	100

Математика, 10-11 классы

класс	Фамилия, имя, отчество учителя	всего уча щихс я в класс е	«5»	«4»	«3»	«2»	% качест ва знаний	% успев а- емост и
10а	Леденева Е.Н.	20	9	8	3	0	85	100
10б	Леденева Е.Н.	23	4	10	9	0	61	100
11а	Алешкина О.Ю.	25	12	12	1	0	96	100
11б	Алешкина О.Ю.	24	4	18	2	0	92	100



Из 1316 обучающихся, подлежащих аттестации, аттестованы 1165. Неаттестованных - 4. Успевают на «5» – 237 обучающихся, на «4» - 555 обучающихся, на «3» - 373 обучающихся. Не успевающих- 1. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составляет 68%, успеваемость – 99%.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>% качества знаний</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>67</b>	<b>68</b>
<b>% успеваемости</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

**Результаты обучения на уровне начального общего образования  
(на основе годовых отметок обучающихся)**

Клас с	Количес тво учащихся	Отметки				Успеваемос ть, %	Качеств о знаний, %	Классный руководитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	27	8	17	2	0	100	93	Приходченко Н.И.
2б	29	7	18	4	0	100	86	Ештокина К.В.
2в	23	5	15	3	0	100	87	Козлова А.П.
2г	27	5	18	4	0	100	85	Фролова Н.В.
2д	24	6	14	4	0	100	83	Дудина О.В.
<b>2 кл.</b>	<b>130</b>	<b>31</b>	<b>82</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	
3а	29	8	20	1	0	100	96	Новикова Е.А.
3б	25	5	11	9	0	100	64	Глаголева И.Г.
3в	26	7	11	8	0	100	70	Тюнина Д.А.
3г	27	10	11	6	0	100	77	Матвеева Л.В.
3д	25	5	11	9	0	100	64	Чернявская Н.А.
<b>3 кл.</b>	<b>132</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	

4а	28	12	16	0	0	100	100	Новикова Е.А.
4б	28	9	12	7	0	100	75	Синицына Л.И.
4в	28	6	16	6	0	100	78	Гайдучик И.Г.
4г	29	2	18	9	0	100	65	Стародубцева О.В.
4д	26	6	13	7	0	100	73	Шуклина Т.В.
<b>4 кл.</b>	<b>139</b>	<b>35</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	

Анализ работы начальной школы за 2024 год говорит о готовности учителей начальной школы к новым современным требованиям. Это, прежде всего, касается уровня формирования предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формирование ключевых компетенций у обучающихся.

**Результаты обучения на уровне основного общего образования  
(на основе годовых отметок обучающихся)**

Класс	Количество учащихся	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	23	3	13	7	0	100	70	Мелентьева Л.И.
5б	30	8	19	3	0	100	90	Постоева О.А.
5в	24	4	14	6	0	100	75	Малогорская Ю.В.
5г	30	2	20	8	0	100	73	Никитина Е.В.
5д	25	4	6	15	0	100	40	Подушкина А.С.
5е	26	5	9	12	0	100	54	Седнева М.А.
<b>5кл.</b>	<b>158</b>	<b>26</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	

6а	26	7	9	10	0	96	59	Некрасова Т.А.
6б	24	3	13	8	0	100	67	Волохова Т.И.
6в	24	1	11	12	0	100	50	Долженкова Л.А.
6г	21	5	9	7	0	100	66	Ермакова Л.В.
6д	27	6	12	9	0	100	67	Исаева Я.В.
<b>6 кл.</b>	<b>122</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>62</b>	
7а	30	7	12	11	0	100	64	Никитина В.Ю.
7б	28	8	17	3	0	100	89	Черкашина И.П.
7в	30	7	13	10	0	100	67	Тимошилов А.А.
7г	25	3	9	13	0	100	76	Шахвердян Э.Г.
7д	20	0	8	12	0	100	40	Бабанин Н.В.
<b>7 кл.</b>	<b>133</b>	<b>25</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	
8а	26	8	15	3	0	100	92	Артюх С.Н.
8б	22	4	8	10	0	100	55	Дубовик А.П.
8в	23	2	7	14	1	97	38	Арцыбашева М.В.
8г	20	2	5	13	0	100	35	Алфимова Г.В.
8д	21	0	5	16	0	91	17	Ларионова И.Ю.
<b>8 кл.</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	
9а	25	3	8	14	0	100	44	Смирнова

								И.С.
9б	28	7	13	8	0	100	71	Мариненко Е.И.
9в	27	4	6	17	0	100	37	Белоусова В.А.
9г	23	0	5	18	0	100	22	Игнатенко О.О.
9д	24	2	7	15	0	100	38	Белогурова Л.А.
<b>9 кл.</b>	<b>127</b>	<b>16</b>	<b>39</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43</b>	

Результаты учебного года свидетельствуют о том, что учителям, работающим в 5-х-9-х классах, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей школьников и по созданию благоприятных условий для дальнейшего продолжения обучения выпускниками основной общей школы. Накопленный опыт позволяет педагогическому коллективу успешно осуществлять реализацию ФГОС ООО в любых условиях, в том числе и в условиях дистанционного обучения, о чем свидетельствует уровень формирования предметных и универсальных способов действий, способности к самоорганизации с целью решения учебных задач, формированию ключевых компетенций у обучающихся.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения качественной подготовки, соответствующей стандартам образования необходимо:

- совершенствование системы работы с родителями, осуществление психолого-педагогического просвещения родителей;
- усиление работы с одаренными детьми;
- повышению уровня координационной работы классных руководителей;
- единству и последовательности требований предъявляемых к обучающимся всеми членами педагогического коллектива;
- повышению уровня работы со школьной документацией.

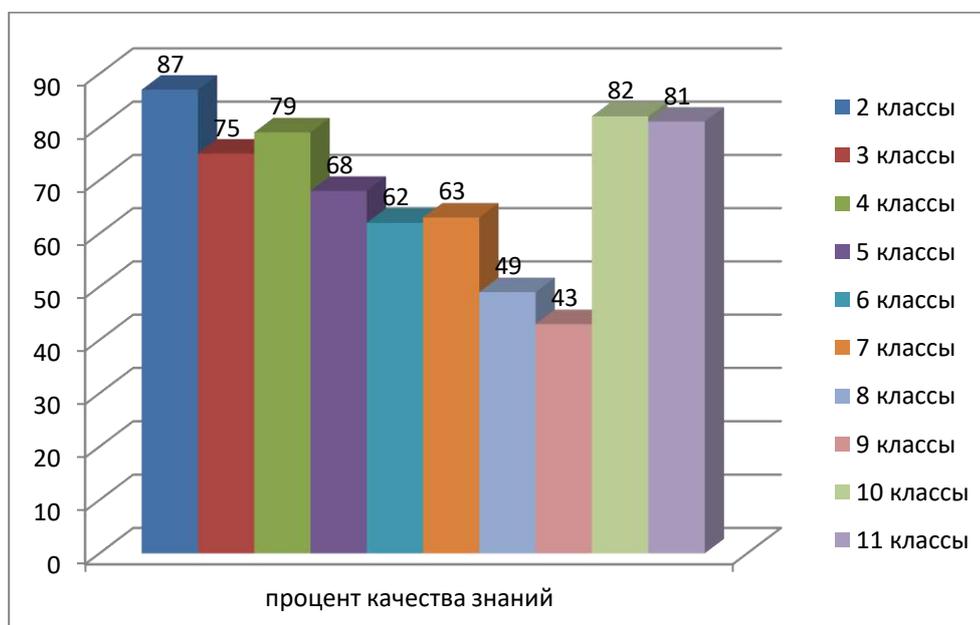
### **Результаты обучения на уровне среднего общего образования (на основе годовых отметок обучающихся)**

Класс	Количество учащихся	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Классный руководитель
		«5»	«4»	«3»	«2»			

10а	26	5	18	3	0	100	88	Алёшкина О.Ю.
10б	24	2	17	5	0	96	79	Бондарь Ю.А.
<b>10 кл.</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	
11а	16	11	3	2	0	100	88	Леденёва Е.Н.
11б	18	4	9	5	0	100	72	Тимошилова О.В.
11в	28	9	14	5	0	100	82	Дронова Т.Н.
<b>11 кл.</b>	<b>62</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	

В 10-11 классах в течение года сохраняются высокие результаты обучения. Итоги учебного года свидетельствуют о том, что потенциальные возможности учащихся уровня среднего общего образования максимально реализованы. Учителям, работающим в 10-х-11-х классах, удалось создать оптимальные условия для реализации учебных возможностей обучающихся. Большинство старшеклассников имеют необходимую подготовку и мотивацию для обучения в средней школе.

**Диаграмма «Качество знаний по параллелям (2023-2024 учебный год)»**



Обучающиеся включаются в проектную деятельность с 1 класса.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются

всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

**Анализ результатов независимых оценочных процедур за 3 года:**

1) Результаты всероссийских проверочных работ:

Весной 2024 года в целях обеспечения соблюдения процедур организации и проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 11 классов в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты обучающихся 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Все обучающиеся подтвердили высокий уровень качества знаний.

	Всего обучающихся	Выполнили работу	Получили «3»	Получили «4»	Получили «5»
а физик	62	44	5	24	15
а география	62	57	0	17	40
ия истор	62	36	2	20	14
химия	62	39	0	6	33
гия биология	62	48	0	34	14

В сентябре 2024 года в целях обеспечения соблюдения процедур организации и проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся 4-8, 11 классов в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» были также проведены всероссийские проверочные работы.

**Результаты обучающихся на уровне начального общего образования**

ВПР 2024 Русский язык 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42	
Курская обл.	452	11428	1,86	26,11	45,77	26,25	
город Курск	62	5274	1,88	23,45	46,83	27,83	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		131	0	20,61	48,85	30,53	

ВПР 2024 Математика 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35	
Курская обл.	452	11433	0,84	17,77	42,95	38,44	
город Курск	62	5256	0,91	14,78	42,75	41,55	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		133	0	12,03	39,85	48,12	

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48	
Курская обл.	453	11237	0,14	13,55	54,4	31,9	
город Курск	62	5142	0,12	11,77	53,93	34,19	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		131	0	6,87	49,62	43,51	

## Результаты обучающихся на уровне основного общего образования

ВПР 2024 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69	
Курская обл.	451	11522	6,14	39,03	37,42	17,4	
город Курск	61	5230	6,83	37,84	37,15	18,2	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		149	4,03	38,93	31,54	25,5	

ВПР 2024 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7	
Курская обл.	451	11352	4,41	34,77	40,19	20,63	
город Курск	61	5113	4,51	31,43	42,15	21,91	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		146	5,48	21,23	54,75	18,49	

<b>ВПР 2024 Биология 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Нурская обл.	450	11238	3,01	31,55	45,01	20,43
город Нурск	61	5084	2,75	27,77	48,01	21,46
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		138	0	30,43	57,25	12,32

<b>ВПР 2024 История 5 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Курская обл.	449	10976	2,51	30,64	42,1	24,74
город Нурск	60	4892	2,84	26,94	42,95	27,27
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		145	9,66	42,76	34,48	13,1

<b>ВПР 2024 Русский язык 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Нурская обл.	442	10928	8,13	39,38	37,4	15,1
город Нурск	61	4779	8,43	35,38	39,17	17,01
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		116	0	26,72	49,14	24,14

<b>ВПР 2024 Математика 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Нурская обл.	442	10835	5,06	43,91	39,96	11,08
город Нурск	61	4668	5,23	39,59	43,41	11,77
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		111	0,9	19,82	50,45	28,83

<b>ВПР 2024 История 6 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Нурская обл.	282	5142	1,28	33,78	41,52	23,42
город Нурск	58	2193	1,5	27,54	42,04	28,91
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		72	0	12,5	44,44	43,06

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Курская обл.	283	5199	1,48	33,24	47,24	18,04
город Курск	59	2297	1,44	28,05	51,59	18,33
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		70	0	38,57	51,43	10

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Курская обл.	310	5481	3,01	35,76	40,78	20,45
город Курск	61	2381	2,94	30,87	42,50	21,6
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		34	0	20,59	52,94	26,47

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	0,69	41,67	36,80	11,75
Курская обл.	77	1189	2,89	37,01	41,6	18,51
город Курск	16	541	3,14	35,67	42,33	18,85
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		40	0	12,5	55	32,5

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Курская обл.	451	10513	7,58	42,78	38,74	10,89
город Курск	62	4071	8,64	39,32	40,43	11,61
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		115	6,96	27,83	46,09	19,13

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Курская обл.	451	10293	3,53	47,06	36,13	13,27
город Курск	62	4526	3,91	43,57	36,88	15,64
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		112	3,57	28,57	41,96	25,89

<b>ВПР 2024 Физика 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67	
Курская обл.	288	5004	2,12	40,01	38,23	19,64	
город Курск	60	2181	2,25	34,02	40,07	23,66	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		65	0	3,08	32,31	64,62	

<b>ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20331	540602	7,42	41,31	36,27	15	
Курская обл.	152	2448	1,63	32,56	40,81	25	
город Курск	26	1000	1,8	28,5	42,3	27,4	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		50	4	14	36	46	

<b>ВПР 2024 История 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,87	37,96	15,77	
Курская обл.	215	3536	1,02	28	41,71	29,27	
город Курск	57	1435	1,18	22,51	44,25	32,06	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		28	0	15,38	46,15	38,46	

<b>ВПР 2024 География 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	35						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11	
Курская обл.	233	3338	3,36	44,16	38,98	13,51	
город Курск	53	1425	2,18	38,67	43,51	15,05	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		37	0	32,43	62,18	5,41	

<b>ВПР 2024 Обществознание 7 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	21						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96	
Курская обл.	214	3246	5,61	38,45	41,37	14,57	
город Курск	56	1473	4,01	34,76	43,92	17,31	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		38	2,63	23,68	39,47	34,21	

<b>ВПР 2024 Русский язык 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35482	1383543	14,44	38,05	38,28	9,22
Курская обл.	449	10178	8,23	36,43	42,55	12,78
город Курск	62	4988	8,48	32,63	45,26	13,63
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		107	5,61	25,23	42,06	27,1

<b>ВПР 2024 Математика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Курская обл.	449	10105	3,24	51,15	38,58	7,03
город Курск	62	4414	3,47	47,12	41,64	7,77
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		106	1,89	28,3	52,83	16,98

<b>ВПР 2024 Физика 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Курская обл.	227	3134	2,46	41,74	37,81	18
город Курск	55	1363	1,91	36,76	39,25	22,08
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		39	5,13	38,46	28,21	28,21

<b>ВПР 2024 Химия 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Курская обл.	224	3454	1,17	29,02	43,86	25,95
город Курск	57	1469	0,88	26,07	42,95	30,09
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		20	0	5	65	30

<b>ВПР 2024 История 8 класс</b>						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Курская обл.	224	3445	1,19	29,84	44,35	24,62
город Курск	58	1543	1,23	27,54	42,58	28,65
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		32	0	25	43,75	31,25

<b>ВПР 2024 География 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20990	451530	8,68	47,53	34,85	8,94	
Курская обл.	234	3310	2,51	38,37	45,2	13,93	
город Курск	55	1387	2,67	33,81	47,8	15,72	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		40	0	72,5	25	2,5	

<b>ВПР 2024 Обществознание 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97	
Курская обл.	272	3268	2,63	40,88	39,11	17,38	
город Курск	53	1428	2,45	36,9	41,18	19,47	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		17	0	52,94	41,18	5,88	

<b>ВПР 2024 Биология концентрическая 8 класс</b>							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология концентрическая						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.03.2024						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9635	214706	5,11	48,05	37,61	9,23	
Курская обл.	134	1952	1,54	36,37	45,65	16,44	
город Курск	37	928	1,29	28,66	50,97	19,07	
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		36	0	23,22	52,78	25	

## Результаты обучающихся на уровне среднего общего образования

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,46	20,36
Курская обл.	107	1203	0,58	15,54	46,47	37,41
город Курск	43	885	0,68	15,93	46,21	37,18
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		44	0	11,36	54,55	34,09

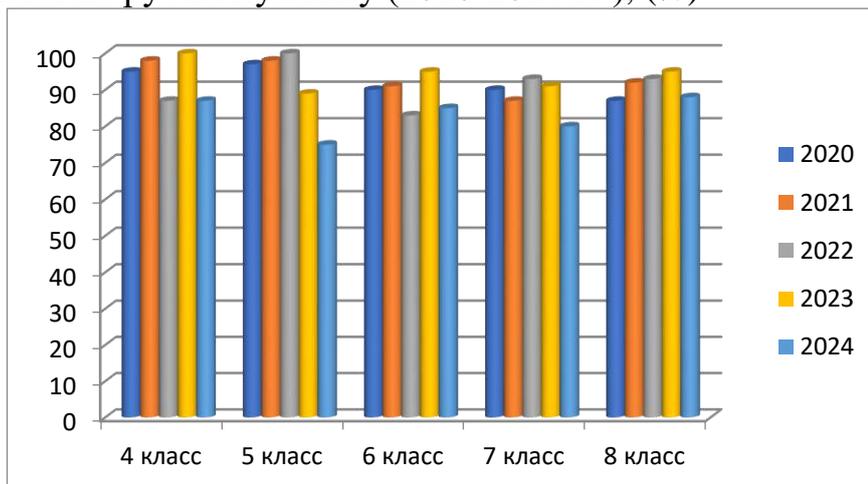
ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,66	45,27	22,54
Курская обл.	114	1222	0,33	14,48	48,2	36,99
город Курск	40	793	0,38	14,5	47,67	37,45
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		39	0	0	15,38	84,62

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,53	46,86	28,55
Курская обл.	178	1231	0,41	10,56	46,47	42,57
город Курск	46	872	0,11	10,09	48,28	41,51
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		48	0	0	70,83	29,17

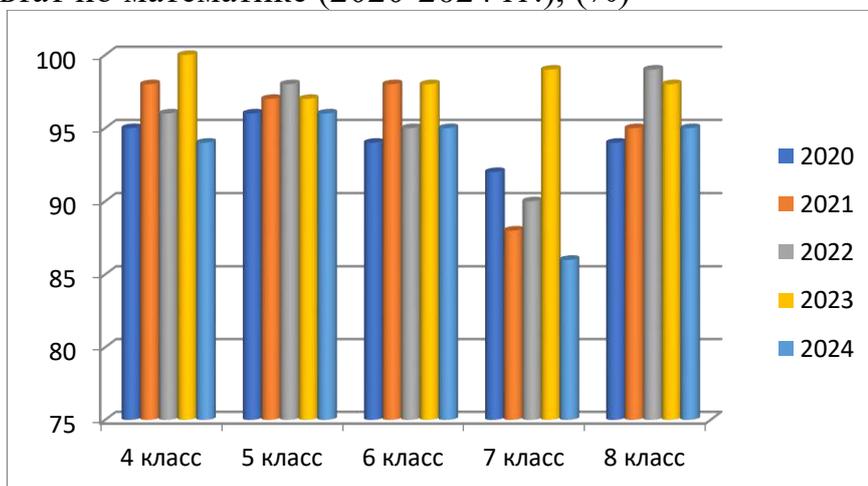
ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12618	202470	1,02	20,98	47,72	29,38
Курская обл.	136	1509	0	9,28	44,73	45,99
город Курск	54	1021	0	9,6	44,47	45,94
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		36	0	5,56	55,56	38,89

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29,84
Курская обл.	222	2297	0,35	8,4	42,93	48,32
город Курск	49	1154	0,09	8,41	41,07	50,43
edu463023   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		57	0	0	29,82	70,18

Динамика количества участников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку (2020-2024 гг.), (%)



Динамика количества участников, получивших удовлетворительный результат по математике (2020-2024 гг.), (%)



2) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускники не должны были иметь академ. задолжности; в полном объеме выполнить учебный план (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

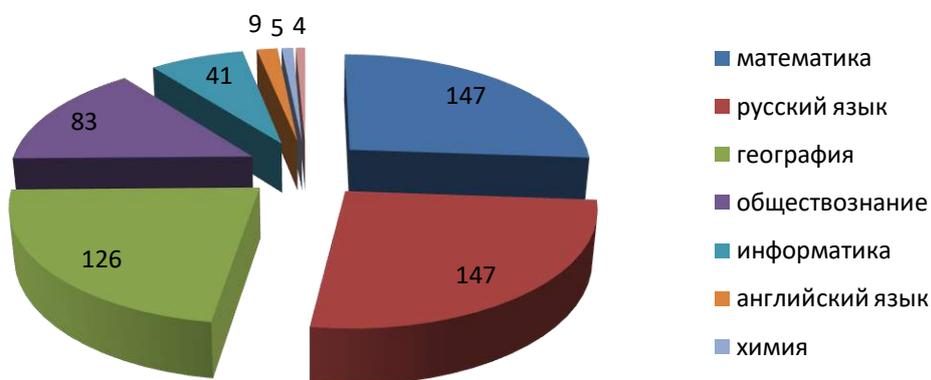
Всего выпускников – 127.

Допущено к ГИА- 127 обучающихся.

Аттестатов без отличия – 111.

Аттестатов с отличием – 16.

### Количество обучающихся, выбравших предмет



### 3) Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

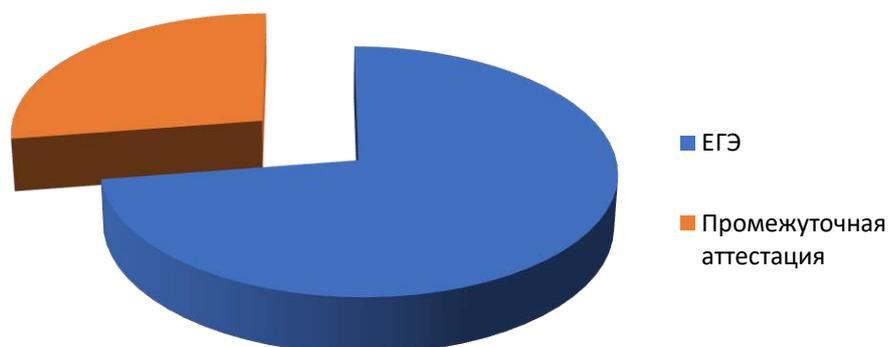
В 2023-2024 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования 62 выпускника, все были допущены к итоговой аттестации. Согласно Приказа министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024

№1/525 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования в Курской

области в 2023-2024 учебном году» 17 выпускников выбрали для прохождения итоговой аттестации формат промежуточной аттестации, 45 выпускников проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ.

## Форма прохождения ГИА- 11



## Результаты ЕГЭ 2024

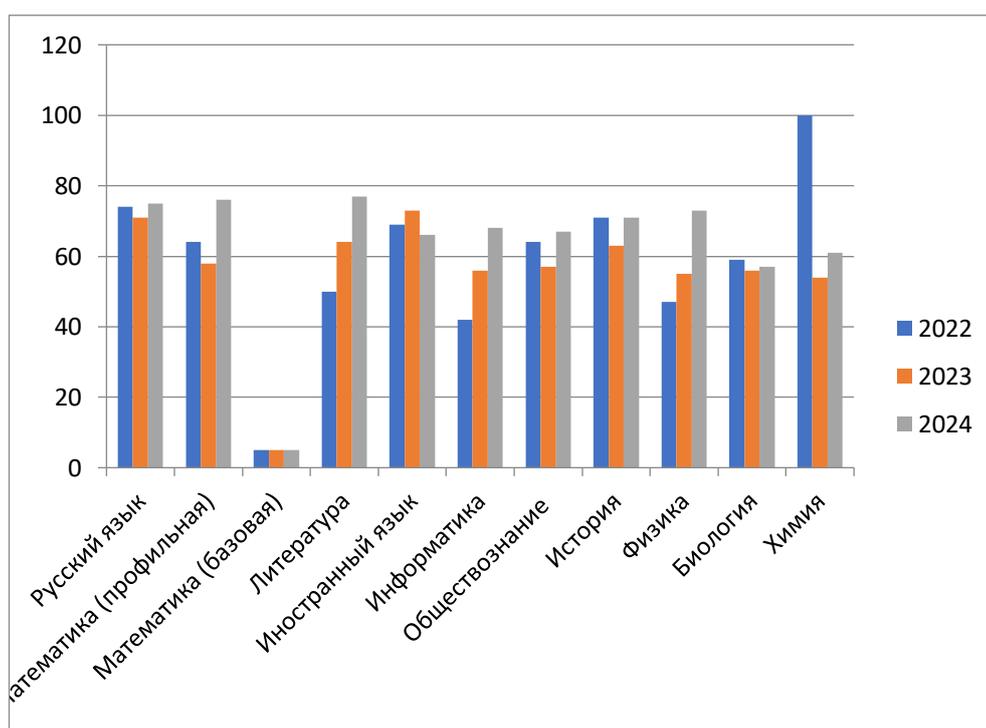
№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Кол-во выпускников, набравших не менее минимального количества баллов	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
1.	<b>Русский язык</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>48</b>	<b>75</b>	<b>24/36</b>

2.	<b>Математика</b> (профильная)	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>96</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>27</b>
3.	<b>Математика</b> (базовая)	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
4.	<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>59</b>	<b>77</b>	<b>32</b>
5.	<b>Иностранный язык</b> (англ.)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>66</b>	<b>22</b>
6.	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>40</b>
7.	<b>Обществознание</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>86</b>	<b>44</b>	<b>67</b>	<b>42</b>
8.	<b>История</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>58</b>	<b>71</b>	<b>32</b>
9.	<b>Физика</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>94</b>	<b>48</b>	<b>73</b>	<b>36</b>
10.	<b>Биология</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>88</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>36</b>
11.	<b>Химия</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>99</b>	<b>23</b>	<b>61</b>	<b>36</b>

*Результаты ЕГЭ 2022 -2024*

*средний балл по школе*

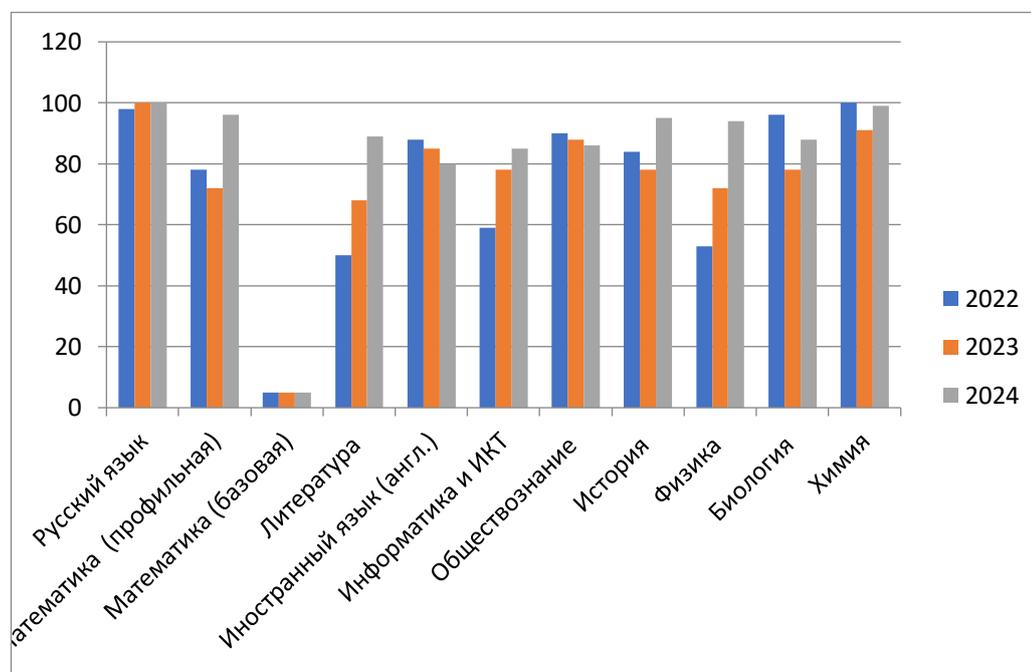
	Наименование предмета	2022	2023	2024
1.	<b>Русский язык</b>	<b>74</b>	<b>71.2</b>	<b>75</b>
2.	<b>Математика (профильная)</b>	<b>64</b>	<b>58</b>	<b>76</b>
3.	<b>Математика (базовая)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.	<b>Литература</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>77</b>
5.	<b>Иностранный язык (англ.)</b>	<b>69</b>	<b>73</b>	<b>66</b>
6.	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>68</b>
7.	<b>Обществознание</b>	<b>64</b>	<b>57</b>	<b>67</b>
8.	<b>История</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>71</b>
9.	<b>Физика</b>	<b>47</b>	<b>55</b>	<b>73</b>
10.	<b>Биология</b>	<b>59</b>	<b>56</b>	<b>57</b>
11.	<b>Химия</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>61</b>



## Результаты ЕГЭ 2023 -2024

максимальный балл по школе

№ п/п	Наименование предмета	2022	2023	2024
1.	Русский язык	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2.	Математика (профильная)	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>96</b>
3.	Математика (базовая)	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
4.	Литература	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>89</b>
5.	Иностранный язык (англ.)	<b>88</b>	<b>85</b>	<b>80</b>
6.	Информатика и ИКТ	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>85</b>
7.	Обществознание	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>86</b>
8.	История	<b>84</b>	<b>78</b>	<b>95</b>
9.	Физика	<b>53</b>	<b>72</b>	<b>94</b>
10.	Биология	<b>96</b>	<b>78</b>	<b>88</b>
11.	Химия	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>99</b>



Среди курских стобалльников была "звёздочка" нашей школы – Кулешова Алиса, получившая на ЕГЭ 100 баллов по русскому языку.

Одной выпускнице не хватило 1-го балла до результата «100»- Гаджиева Хадиджа (химия).

Из 17 выпускников, выбравших для прохождения итоговой аттестации формат промежуточной аттестации: 2 золотые медали за особые успехи в учении 1-ой степени.

Из 45 выпускников, проходивших итоговую аттестацию в формате ЕГЭ:

- 1) Золотые медали за особые успехи в учении 1-ой степени - 19;
- 2) Серебряные медали за особые успехи в учении 2-ой степени – 4.

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о хорошей подготовке учащихся и достойных показателях школьников на экзаменах.

Численность выпускников, сдававших ЕГЭ – 45, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов, 26 чел./ 58 %,
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов, 9 чел., / 20 %,
- численность выпускников набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов, 2 чел., / 4,5 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел./0 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 чел./0 %.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 75 (**выше среднего по муниципалитету и региону**)

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 76 (**выше среднего по муниципалитету и региону**)

- численность выпускников, не получивших документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, 0 чел., 0 %

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 25 чел./ 40%.

4) Доля выпускников 11 классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» - 0 чел./ 0%.

5) Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 5 лет):

Количество участников ВсОШ



Количество победителей и призёров ВсОШ



В 2024 году в 1 этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 209 обучающихся, 60 из них вошли в сборную команду школы №55 для участия во 2 этапе Всероссийской олимпиады школьников и 13 – в 3 этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного этапа 4 классов													
Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Предмет	Кол-во участников школьного этапа (чел.)				Кол-во победителей (чел.)				Кол-во призеров(чел.)			
		всего (п.1+п.2)	п.1	п.2	п.3	всего (п.1+п.2)	п.1	п.2	п.3	всего (п.1+п.2)	п.1	п.2	п.3
	Математика	20		20		2			2		3		3
	Русский язык												
29	<b>ВСИГО:</b>	12	0	12	0	2	0	2	4	0	3	0	3

Информация о количестве участников школьного этапа по общеобразовательным предметам										
Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, такой случай учитывается как самостоятельная единица)								
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс		
Математика	51	21	7	4	10	5	1	3		
Русский язык	46	17	4	7	7	5	6	0		
Английский язык	34	10	5	0	3	4	6	6		
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
Китайский язык	2	0	0	0	0	0	1	1		
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0		
Информатика	5	0	0	2	0	3	0	0		
Физика	20	х	х	5	8	3	2	2		
Химия	10	х	х	0	0	6	1	3		
Биология	39	11	1	1	12	10	2	2		
Экология	4	0	1	1	0	2	0	0		
География	28	14	2	0	5	3	4	0		
Астрономия	6	0	0	0	5	0	0	1		
Литература	23	8	3	3	4	4	1	0		
История	39	15	3	5	8	4	4	0		
Обществознание	35	0	0	1	8	11	10	5		
Экономика	4	0	0	1	0	0	3	0		
Право	1	0	0	0	0	0	0	1		
Искусство (МХК)	3	1	1	0	0	0	1	0		
Физическая культура	47	4	0	8	25	8	2	0		
Технология	5	1	2	0	1	1	0	0		
ОБЖ	4	1	1	0	0	1	1	0		
<b>ИТОГО:</b>	<b>406</b>	<b>103</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>45</b>	<b>24</b>		

Численность обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в школьном этапе ВсОШ – 209 чел. / 23 (%).

Численность обучающихся 4-11 классов ОО, принявшие участие в муниципальном этапе ВсОШ – 60 чел. / 7 (%).

Численность обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного этапа ВсОШ (142 чел./16%).

Численность обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ (16 чел./2%).

Численность обучающихся 7-11 классов ОО, принявшие участие в региональном этапе ВсОШ (14 чел./3%).

Численность обучающихся ОО 7-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ (5 чел./1%).

Численность обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального этапа ВсОШ) (2 чел./0,4%).

**Выводы:** Качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» соответствуют требованиям федеральных государственных стандартов.

## **6. Анализ здоровьесберегающей среды**

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» разработаны нормативные акты по здоровьесбережению, соответствующие требованиям действующего законодательства: Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; Положение об организации питания учащихся; Положение о порядке организации работы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» и др. В ОО разработана и успешно реализуется Программа «Здоровье».

Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиями. МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» имеет материальную, учебно-методическую и кадровую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья обучающихся.

Школа №55 расположена в современном трёхэтажном здании. Школьный двор благоустроен, хорошо озеленён. В ОО созданы благоприятные условия для занятий физкультурой и спортом, для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Медицинский блок включает медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты, которые оснащены стандартным комплектом оборудования, который в полном объеме обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с требованиями СанПиН.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договоров МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» и ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №8», ОБУЗ «Курская городская детская стоматологическая поликлиника» в соответствии с лицензиями: на врачебную, на стоматологическую деятельность. Медицинское обслуживание в школе осуществляют врач-педиатр, врач-стоматолог и медицинская сестра.

Школьная столовая укомплектована всем необходимым оборудованием и рассчитана на 200 посадочных мест. В 2024 году у МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» был заключен договор с ИП «Шашенкова».

В 2024 году в школьной столовой получали горячее питание - 1054 обучающихся. 648 обучающихся питались за счет бюджетных средств. 84 из них получали завтрак и обед. 75 обучающихся, посещавшие группу продленного дня, получали трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). Кроме того, в школьной столовой работает буфет, который ежедневно посещают 890 обучающихся.

Для полноценных занятий физической культурой и спортом в школе есть спортзал площадью 559,8м<sup>2</sup>, оснащённый необходимым учебным оборудованием, открытый стадион, волейбольная коробка, современное футбольное поле, функционирует школьный спортивный клуб «Олимп».

В школе организована психологическая служба. Педагогами-психологами проводятся мероприятия по диагностике, консультированию всех участников образовательного процесса. Педагогическую поддержку детей из социально незащищенных семей, а также детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, оказывают социальные педагоги школы.

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» организована оптимальная двигательная активность в ОО. При составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся.

Популяризация здорового образа жизни в ОО осуществляется через информационные ресурсы. Материалы по ЗОЖ размещены на официальном сайте школы, на стендах в ОО, ведётся работа в соцсетях.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» ежегодно проводятся дни здоровья, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и педагоги, родители.

В ОО проведены диагностические мероприятия для обучающихся, на их основе разработаны и реализуются ИЗМО, в результате отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» реализуются шесть дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования.

Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» организовано рациональное питание в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями, имеется вариативность выбора блюд.

В ОО проводятся регулярные медицинские осмотры обучающихся и педагогов, организуются консультации по вопросам ЗОЖ. 78 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

Формирование здоровьесберегающей среды МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» ведётся в системе при взаимодействии с семьей и социумом. Родители участвуют в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях.

В течение учебного года в ОО проведены мероприятия различной направленности: патриотические, коллективно-творческие, физкультурно-оздоровительные, благотворительно-волонтерские, работа с родителями. Так, например, обучающиеся 1-11 классов неоднократно являлись организаторами акции «Оранжевое настроение», в ходе которой были

собраны подарки для наших защитников. Проведены классные часы «Там, где Россия», «Защити себя и своих близких!». Учащиеся 1 – 5 классов приняли участие в конкурсе детского рисунка «Мир глазами детей» на темы: «Планета здоровых людей», «Мы с вами!». В классных уголках здоровья оформлена информация о пользе иммунизации, разработаны буклеты и памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) с информацией о пользе иммунизации. В ОО проводилось анонимное анкетирование учащихся 8-10 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школа принимает активное участие в акции «Скажи, где торгуют смертью».

**Выводы:** В МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» сформировано единое просветительско-оздоровительное пространство, которое позволяет ребенку иметь право выбора форм организации оздоровительной деятельности, раскрывать свои спортивные таланты и возможности.

## **7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы**

Школа № 55 находится в Северо-западном микрорайоне города Курска.

В школе функционирует целостная модель социального партнёрства, расширены социальные связи как внутренние, так и внешние.

Школа №55 активно сотрудничает с ОГБОУ ДПО «Курский институт развития образования», МКУ «Научно-методический центр города Курска», КГУ, МГУ, ЮЗГУ, КГСХА и другими высшими учебными учреждениями города.

В 2024 году учителя математики (Постоева О. А., Алёшкина О. Ю.), информатики (Тимошилов А. А.), географии (Тимошилова О. В.) школы №55 принимали активное участие в работе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области.

В течение 2024 года продолжилась работа в рамках сетевого взаимодействия учителей школы №55 с учителями школ №25, №44, №21, №6, №1, №51, №57, №52, №59, №54 города Курска. Творческие группы учителей строят свою работу на принципах педагогики сотрудничества и реализуют совместный план сетевого взаимодействия. В его основу входят не только вопросы взаимопосещения урочных и внеурочных занятий, но и их совместное проведение.

Тесное сотрудничество налажено и с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №123», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №132», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №135», МБДОУ «Центр развития ребенка №122», МОУ ДОД «Детско-юношеский центр им. Н.Г. Преснякова», ДЮСШ №4, ДЮСШ №6, МОУ ДОД «Центр детского творчества», МОУ ДОД «Детский Дом искусств «Ритм»», МБОУ ДОД

«Дворец пионеров и школьников города Курска», приходом храма «Св.вмч. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии».

Секция кавалеров ордена Александра Невского, члены клуба «Фронтовые подруги» - всегда желанные гости и наши коллеги в деле воспитания подрастающего поколения. Совместно организованные встречи, научно-исторические конференции, поездки, акции милосердия стали старой доброй традицией МБОУ «СОШ №55 имени Александра Невского».

Школой заключены договоры о взаимодействии с: ФГБОУ ВО «ЮЗГУ» №91/2021 о практической подготовке обучающихся; ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника №8» №б/н от 11.01.2021г. о совместной деятельности; ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» №б/н от 11.01.2023г. об организации и проведении практики обучающихся; МБУ «Спортивная школа №2» от 01.09.2022г. о совместной деятельности; МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр имени Ульяны Громовой» №4 от 08.09.2022г. о сотрудничестве; ФГБОУ ВО «КГУ» №85-17/22 от 08.02.2022г. о практической подготовке обучающихся; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» от 11 января 2022 г. о предоставлении площадей; ОБПОУ «КТС» №120/ПП от 30.11.2021г. о практической подготовке обучающихся; ФГБОУ ВО «КГМУ» от 1 сентября 2021 г. о сотрудничестве; ФГБОУ ВО «КСХА» от 1 сентября 2021 г. о сотрудничестве; ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 1 сентября 2022 года об организации опытно-экспериментальной деятельности и др.

**Выводы:** На сегодняшний день сформировалась большая и многообразная сеть социально-партнерских отношений школы с общественностью, свидетельствующая о том, что ОО уверенно и прочно вошла в социально-региональную структуру и начала играть в ней определенную роль.

## 8. SWOT- анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<b>Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Параллели 1, 2 и 5, 6 и 10 классов обучаются по обновлённым ФГОС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, возможные перегрузки учащихся в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у учащихся;</li> <li>Наличие перегруженности, нехватка кабинетов не позволяют достаточно</li> </ul>

	полно организовать учебно-воспитательный процесс во внеурочное время.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе собран профессиональный состав педагогов, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту; педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами.</li> <li>• Педагоги возглавляют или входят в состав методических объединений области;</li> <li>• Коллектив профессиональный и творческий;</li> <li>• Педагоги регулярно участвуют в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места;</li> <li>• Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно изучаются и учитываются особенности личности и субъективный опыт учащихся;</li> <li>• Отсутствует оперативный анализ результатов пробных тестирований, оперативная коррекция неусвоенных вопросов и тем.</li> <li>• Работа некоторых классных руководителей частично осуществляется не должным образом, вследствие чего страдает профессионализм в целом, а также поведение учащихся;</li> <li>• На участие в различных конкурсах городского и областного уровня производятся большие физические и финансовые затраты;</li> <li>• Некоторые члены педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с учащимися по новым стандартам, присутствует консерватизм, страх перед освоением ФГОС СОО.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми;</li> <li>• Функционируют школьные научные общества обучающихся;</li> <li>• Проводятся внеурочные занятия, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, конференции, участие в выездных проектах;</li> <li>• Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне;</li> <li>• Существует</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;</li> <li>• Недостаточно помещений в школе для максимального развития детей;</li> <li>• Недостаточное систематическое сопровождение со стороны воспитательной части (нет систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> </ul>

<p>сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам;</li> <li>• Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ;</li> <li>• Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад);</li> <li>• Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся (проведение уроков физкультуры в крупных спортивных комплексах);</li> <li>• Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы;</li> <li>• Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное использование здоровьесберегающих технологий на уроках, периодически нецелесообразная рассадка учащихся в кабинете (обучающиеся с плохим зрением не всегда сидят на первых партах);</li> <li>• Для учащихся по показаниям относящихся к специальным медицинским группам нет специальных занятий физической культурой со специалистом медицинского профиля;</li> <li>• Ограниченная возможность для привлечения социальных партнеров для занятий в бассейне, на катке, лыжах и других видов спортивной деятельности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность библиотеки периодическими изданиями научно популярного, методического характера;</li> <li>• Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, с помощью Интернет-порталов общаются с педагогами других городов, происходит обмен опытом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие школьного медиа-центра;</li> <li>• Ограниченная возможность выездного обучения педагогов для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов для расширения профессиональных связей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе действуют определенные органы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно высокая инициативность, самостоятельность</li> </ul>

самоуправления (родительские комитеты, совет старшеклассников).	и активность деятельности органов общественного управления.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеется опыт вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активными участниками УВП являются родители 1-4 классов, активность родителей падает к концу 9-го класса, что свидетельствует об отсутствии эффективных форм работы с родителями учащихся подросткового и юношеского возрастов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Имеется определенная система воспитательной работы.</li> <li>Положительная динамика уровня воспитанности детей.</li> <li>Высокая социальная активность детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие детей «группы риска», состоящих на учете совета профилактики школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Положительный опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостаточное обеспечение занятий физической культуры спортивным инвентарем.</li> </ul>
<b>Возможности (О)</b>	<b>Угрозы (Т)</b>
<b><i>Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Внедрение современных технологий развивающего обучения;</li> <li>Создание системы повышения уровня педагогической образованности родителей;</li> <li>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</li> <li>Ограничения в освоение ФГОС вносит физическая неподготовленность некоторых учащихся воспринимать обновленное содержание образования, отсутствуют или недостаточно сформированы компетенции для их освоения у некоторых учащихся;</li> <li>Консервативный подход</li> </ul>

	<p>некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Риск увеличения объема работы, возлагающийся на администрацию и педагогов.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности работы с одаренными и талантливыми детьми с привлечением социальных партнеров;</li> <li>• Систематизация урочной и внеурочной деятельности учащихся;</li> <li>• Привлечение педагогов школы для участия в развитии и совершенствовании знаний и талантов учащихся;</li> <li>• Создание систематически проводимых мероприятий, направленных на вовлечение учащихся в участие в олимпиадах, конференциях и т.д. – например, в форме школьных конкурсов, викторин, брейн-рингов и т.п.);</li> <li>• Перераспределение обязанностей членов коллектива;</li> <li>• Замена кадров либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами на функционал школы некоторых педагогов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансирование системы образования, вызывающее отсутствие возможности привлечения со стороны профессионалов, консультантов, научных деятелей для качественного и полноценного развития талантливых детей;</li> <li>• Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного процесса в целом.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность открытия новых кружков, секций, детских объединений в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;</li> <li>• Отсутствие возможности расширения площади (помещений);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нездоровый и не всегда поддающийся контролю образ жизни семей.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие кабинетов информатики, выхода в Интернет, педагогического персонала, владеющего ИКТ, позволяет активно практиковать сетевое взаимодействие педагогов и учащихся в рамках различных образовательных Интернет-сообществ. Организация дистанционного обучения учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие спонсорской помощи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия школы с органами общественного управления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления школы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность участия родителей в интернет-собраниях, родительских конференциях разного уровня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изменение социально-экономической ситуации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаток семейного воспитания.</li> <li>• Реализация рыночных принципов экономического развития страны способствует формированию образования как рыночной сферы, т.е. в первую очередь как сферы услуг, в последнюю – как духовной.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы в сохранении и укреплении здоровья учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек. Нездоровый образ жизни семей.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация летнего отдыха детей.</li> </ul>	
<p><b>2. Результаты деятельности</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к апробации и внедрению в образовательный процесс школы инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к школе, требованиям, коллективу.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся курсы, индивидуальные консультации, школьные олимпиады, участие в выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на городском и всероссийском уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам. Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей школы. Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и занятий внеурочной деятельности.</li> </ul>	

## **Общие выводы по итогам самообследования**

Каждая Школа имеет своё лицо. И наша Школа – не исключение. Что же отличает нас от других ОО?

Школа №55 города Курска включена в «Федеральный справочник. Образование в России» как одна из лучших школ общего образования Российской Федерации.

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» имеет статус школы с углублённым изучением отдельных предметов. На уровне среднего общего образования реализуются социально-экономический, технологический и естественно-научный профили.

С 2012 года МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» имеет статус региональной стажировочной площадки по введению ФГОС ООО.

С 2017 года – статус региональной стажировочной площадки для реализации практической части программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов отрасли образования по актуальным вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, изучения положительных практик создания инновационной образовательной среды в системе общего образования.

В 2019 году МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» присвоен статус инновационной площадки по направлению «Выявление и поддержка молодых талантов в сфере изобразительного искусства».

В 2021 году – статус апробационной площадки по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в городе Курске по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

С 2021 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым

изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» является опытно-экспериментальной площадкой института стратегии развития образования Российской академии образования сразу по двум направлениям:

«Апробация методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении» и «Подготовка к Всероссийской олимпиаде по искусственному интеллекту».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» во Всероссийском конкурсе 100 лучших школ России завоевала Золотую медаль в номинации

«Школа – хранитель духовно-нравственных ценностей».

В школе №55 созданы и успешно функционируют 4 музея: Музей «Фронтовые подруги», «Комната памяти», «Музей кавалеров ордена А. Невского», «Музей православной культуры».

Данные отличия обеспечивают достаточно высокий авторитет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» в социуме; школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

С 1 января 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» приступило к реализации новой программы развития на 2022-2026 гг. Целевые индикаторы программы развития за 2022 год выполнены на 100%.

В 2022 году в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» принял активное участие в цикле еженедельных интерактивных семинаров для школьных команд «Строим «Школу Минпросвещения России». 28 июля 2022 года командой школы №55 проведена самодиагностика образовательной организации (ШМП). Балл МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» - 92, что соответствует среднему уровню.

Участие МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» в приоритетном национальном проекте «Образование» это:

- ✓ повышение рейтинга школы;
- ✓ перспективы роста профессиональной компетентности педагогов;
- ✓ современная материально-техническая база;
- ✓ создание условий для раскрытия и полной реализации возможностей учащихся;
- ✓ уверенность родителей в том, что их дети получают современное качественное образование.

В МБОУ «СОШ № 55 им. А. Невского» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» были открыты 4 детских объединения дополнительного образования: технической направленности «Сайтостроение», художественной направленности «Графический дизайн», социально-гуманитарной направленности «Путь к успеху. Психология общения», туристско-краеведческой направленности «Водный туризм». 360 детей получили возможность обучаться по этим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» - организатор регионального дистанционного конкурса педагогов и обучающихся «Все краски, кроме серой», межшкольного интеллектуального турнира «Игры разума: МИФический уровень».

Официальный сайт МБОУ «СОШ №55 им. А. Невского» соответствует установленным требованиям к структуре и содержанию сайтовОО.

ОО – участник смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска, участник педагогического фестиваля «Алый парус-2023».

6 апреля 2023г. в школе проходил семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений города Курска «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС».

На базе школы был организован патриотический форум «Героем стать готов!».

В 2023 году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» приняла участие в грантовых конкурсах, организованное «Движением первых». По результатам конкурса школа стала победителем Патриотического форума «Героем стать готов!» по направлению: Патриотизм и историческая память..., получив грант на сумму 1 млн. 140 тыс. руб.

В 2024 году на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» проходил патриотический форум «Героем стать готов!», приуроченный ко Дню Героев Отечества.

Проект стал победителем первого грантового конкурса РДДМ «Движение Первых» и направлен на патриотическое воспитание школьников, подготовку будущих защитников Родины.

В форуме принимают участие обучающиеся образовательных организаций города Курска и Курской области в возрасте от 14 до 17 лет.

По итогам форума сформирована электронная книга памяти «Выпускники школ Курской области, погибшие в ходе исполнения воинского долга по защите Отечества в СВО».

28 января 2024г. в школе №55 имени Александра Невского состоялась большая встреча-форум юнармейских отрядов школ Северо-Западного

микрорайона Курска, посвященного 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. В рамках этого мероприятия проходил телемост со школами СПб.

Участие в нем приняли ребята из восьми школ города: №№ 51, 52, 54, 55, 57, 58, 59, 63.

На слете ребята могли посетить исторические инсталляции, посвящённые битве за Ленинград, посмотреть на экспонаты внутришкольных музеев и школьные выставочные экспозиции. Отдельный ряд мероприятий был подготовлен общественной организацией «Гранит».

По итогам 2023 -2024 учебного года школа 55 им А. Невского в списке лучших образовательных учреждений по патриотическому воспитанию и несению вахты Памяти на Посту 1 г. Курска. Юнармейский отряд имени В. М. Овсянникова заслуженно получил оценку «отлично» среди юнармейских отрядов города Курска.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» проходил финальный этап городского турнира по спортивному лазертагу среди юнармейских отрядов. По итогам школа №55 заняла первое место.

На базе школы 55 был проведен межшкольный интеллектуальный турнир для обучающихся общеобразовательных учреждений «Игры разума: МИФический уровень» и семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных учреждений города Курска «Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся в условиях реализации ФГОС»

В школе №55 работают победители регионального конкурса «Учитель года», премии «Признание», конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в РФ, регионального конкурса «Мой лучший урок», всероссийских конкурсов инноваций.

Алёшкина Оксана Юрьевна, руководитель музея Православной культуры МБОУ "СОШ №55 им. А. Невского", награждена Почётной грамотой комитета по культуре Курской области за значительный вклад в развитие музейного дела.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов №55 имени Александра Невского» создано образовательное пространство, позволяющее на практике реализовать единство процессов обучения, воспитания и развития, создающее атмосферу сотрудничества, интеллектуального общения, самореализации каждого его участника.